

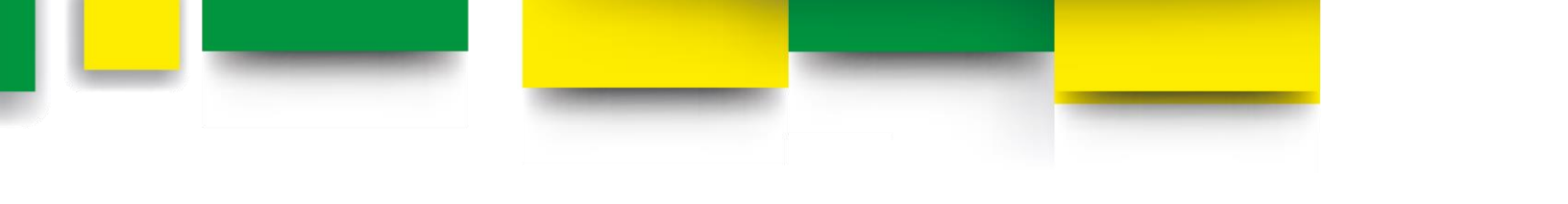


Programa de Trabajo para el Desarrollo de la **UPIICSA** **2019**

LAI. Jaime Arturo Meneses Galván
Director

ÍNDICE

Presentación	3
Glosario de Siglas y Acrónimos	4
Directrices de la UPIICSA	6
Misión.....	6
Visión.....	6
Política de Calidad	6
Objetivos de la Calidad	7
FODA	9
Eje Fundamental 1. Calidad y Pertinencia Educativa	10
Eje Fundamental 2. Cobertura y atención Estudiantil.....	12
Eje Fundamental 3. Conocimiento para la solución de Problemas Nacionales.....	14
Eje Fundamental 4. Cumplimiento del compromiso Social.....	15
Eje Fundamental 5. Gobernanza y Gestión Institucional	16
Eje transversal 1: Perspectiva de Género	18
Eje transversal 2: Sustentabilidad	19
Anexos.....	20
Programa Específico para cubrir requisitos del Marco de Referencia 2018 del CACEI.....	20
Programa Específico para cubrir requisitos del Sistema de Gestión de la Calidad DES-UAS	20



Presentación

Conforme en lo dispuesto en los artículos 173, fracciones II y XII del Reglamento Interno del Instituto Politécnico Nacional y a fin de dar una guía de Planeación a la comunidad de la UPIICSA, se ha elaborado el presente documento denominado “Programa de Trabajo para el Desarrollo de la UPIICSA para el año 2019”, mismo que se encuentra alineado al Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 y a la Actualización del Programa de Desarrollo Institucional 2015-2018, presentado por el Dr. Mario Alberto Rodríguez Casas, Director General del Instituto Politécnico Nacional.

El presente documento contiene tres apartados: en el primero de ellos se encuentran las directrices de la UPIICSA: Misión, Visión, Política de Calidad, Objetivos de Calidad y FODA. En la segunda parte se encuentra la descripción de los proyectos a realizar en 5 ejes fundamentales y 2 transversales, y en la tercera parte se encuentran dos anexos: programas específicos de actividades para dar atención a los procesos de Acreditación y Certificación.

El compromiso de la UPIICSA con una educación de calidad está más vigente que nunca, por lo que proyecta su futuro a corto plazo y dirige su atención hacia nuevos desafíos en los ámbitos académico y tecnológico, considerando un impacto social y el cumplimiento de estándares nacionales e internacionales en procesos de acreditación y certificación.

Desde su creación, esta unidad académica se ha distinguido por ser pionera en diversos temas, posición que nos compromete a trabajar en equipo y a mantener el liderazgo que le caracteriza.

Es por ello que invito a la comunidad de la UPIICSA a consultar el presente Programa de Trabajo para el Desarrollo de la UPIICSA 2019 y sumar nuestros esfuerzos para la consecución de nuestros objetivos, y poner en alto nuestro lema **“La técnica al servicio de la patria”**.

LAI. Jaime Arturo Meneses Galván

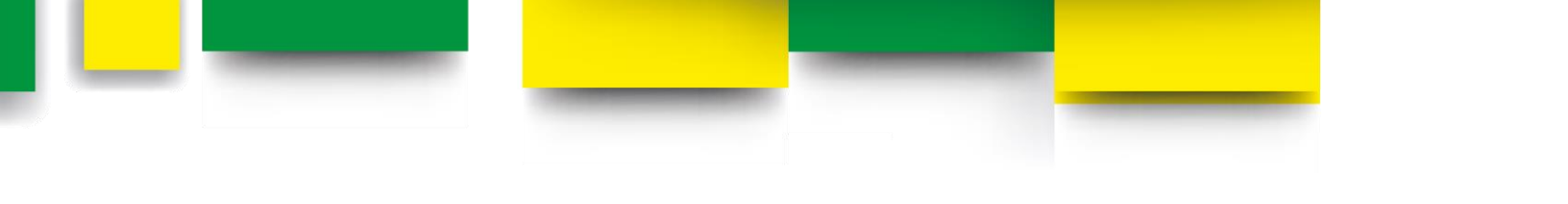
Director de la UPIICSA

Glosario de Siglas y Acrónimos

CACEI	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería
AR	Área Responsable
SA	Subdirección Académica
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
UTE y CV	Unidad de Tecnología Educativa y Campus Virtual
TIC	Tecnologías de Información y Comunicación
SSEIS	Subdirección de Servicios Estudiantiles e Integración Social
CEGT	Coordinación de Enlace y Gestión Técnica
SEPI	Sección de Estudios de Posgrado e Investigación
UDI	Unidad de Informática
PAAE	Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación
CGFIE	Coordinación General de Formación e Innovación Educativa
IPN	Instituto Politécnico Nacional
CONACyT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
SAD	Subdirección Administrativa



UPIICSA	Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas
POI	Patronato de Obras e Instalaciones del Instituto Politécnico Nacional
PIFIFE	Programa Integral de Fortalecimiento de la Infraestructura Física Educativa
COFAA	Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas del Instituto Politécnico Nacional
CTCE	Consejo Técnico Consultivo Escolar
NS	Nivel Superior



Directrices de la UPIICSA

Misión

La Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas es una institución educativa de nivel superior y posgrado comprometida en la formación integral e interdisciplinaria de profesionales e investigadores, emprendedores y de alto nivel académico en las áreas de ingeniería, administración e informática, contribuyendo al desarrollo económico, social y sustentable a nivel nacional e internacional, contando con una estructura académica y de personal de apoyo calificada, infraestructura de vanguardia, así como con tecnologías vigentes.

Visión

Ser la Unidad Académica interdisciplinaria líder en su oferta académica, incluyente, de prestigio nacional e internacional, que forme generaciones de profesionales responsables y honestos, innovadores y emprendedores, que diseñen e implanten soluciones con un alto respeto a la vida y responsabilidad social, estableciendo modelos disyuntivos que contribuyan al desarrollo social, económico y de la innovación tecnológica del país, interactuando en una economía mundial.

Política de Calidad

Nuestro compromiso es asegurar servicios educativos de calidad, mediante la oferta de programas académicos pertinentes, que logren la satisfacción de las y los alumnos, en su formación integral como profesionistas competentes, para contribuir al desarrollo científico, tecnológico, cultural y socioeconómico del país; sustentado en el cumplimiento de los requisitos normativos aplicables y en el mantenimiento de la mejora continua del SGC.

Objetivos de la Calidad

Objetivos Estratégicos del SGC	Objetivos del Alcance SGC	Objetivos de la Calidad del SGC
Implementar e instrumentar el Modelo Educativo Institucional mediante las estrategias académicas y administrativas definidas en el Sistema de Gestión de la Calidad respecto a la normativa aplicable, para brindar servicios educativos de calidad y sustentables que contribuyan al desarrollo de los sectores pertinentes.	Asegurar la gestión educativa y Administrativa del SGC aplicando la normativa vigente para la operación adecuada del Modelo Educativo Institucional.	Mantener el 60% de eficiencia terminal al finalizar cada ciclo escolar.
	Mantener Planes y Programas de Estudio pertinentes, mediante la evaluación y el rediseño curricular, priorizado en cada Unidad Académica para la formación de profesionistas competentes.	Mantener el grado de innovación educativa con el 100% de evaluación curricular de los programas académicos programados en un año. Actualizar el nivel de pertinencia con el rediseño del 100% de planes y programas de estudio de los programas académicos, programados en un año.
	Mantener e Incrementar el reconocimiento externo de programas académicos, para validar y demostrar su calidad.	Alcanzar el 85% de alumnos inscritos en programas académicos de calidad en cada periodo escolar.
	Fortalecer y estimular el desempeño y trayectoria de directivos, docentes y PAAE de acuerdo a las necesidades normativas para alinearlos con el modelo Educativo Institucional.	Cumplir 100% el Programa de Formación y Actualización del Personal Docente, en cada ciclo escolar.

		Cubrir al 100% el Programa Anual de Capacitación del Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación y Directivos
Implementar e instrumentar el Modelo Educativo Institucional mediante las estrategias académicas y administrativas definidas en el Sistema de Gestión de la Calidad respecto a la normativa aplicable, para brindar servicios educativos de calidad y sustentables que contribuyan al desarrollo de los sectores pertinentes.	Asegurar la formación integral de las y los alumnos mediante procesos de formación y acompañamiento durante la trayectoria académica, escolar y extracurricular para aumentar la eficacia terminal, empleabilidad y vinculación de los sectores pertinentes.	Asegurar el 80% de confiabilidad en la estructura del examen de admisión, en cada proceso de admisión.
		Lograr que el 95% de los docentes obtengan una calificación mínima de 8.5 en la evaluación del desempeño del docente, realizada por las y los alumnos, semestrales
		Lograr una satisfacción percibida por los alumnos o usuarios del 85% en el acompañamiento escolar y extracurricular, por ciclo escolar.
Implementar proyectos de mejora mediante acciones que transformen la estructura y operación de los procesos en los servicios educativos, para incrementar la eficacia, adecuación e idoneidad del Sistema de Gestión de la Calidad y lograr la satisfacción de las y los alumnos, directivos, docentes y PAAE, en las actividades académicas, escolares y extracurriculares	Administrar los Recursos Financieros, Materiales y Servicios de mantenimiento con base en la normatividad Institucional , para disponer de una infraestructura educativa con instalaciones, servicios, equipamiento y transportes apropiados, mediante la identificación de necesidades de modernización, la aplicación de los recursos y la gestión del mantenimiento, asegurando la eficacia en la capacidad operativa	Alcanzar el 75% de titulación de pasantes de cada generación, hasta 2.5 años después de haber egresado.
		Alcanzar el 90% de satisfacción en la entrega de materiales y servicios requeridos, en cada ciclo escolar.
		Sustentar el 90% de seguimiento trimestral al programa (POA u otro) de mantenimiento a instalaciones y servicios para el funcionamiento de infraestructura física.
		Lograr el 100% en el control y ejercicio presupuestal anual, cumpliendo con

		la normatividad aplicable en cada ciclo escolar.
	Simplificar la operación de los procesos del SGC con acciones de mejora, para entregar una experiencia académica, escolar y extracurricular de calidad a las y los alumnos , directivos, docentes y PAEE	Alcanzar 75% de eficacia semestral en la implementación de proyectos de mejora pertinentes en el SGC, proceso y subprocesos.

FODA

FORTALEZAS

- 1 Reconocimiento y alto prestigio
- 2 Oferta educativa amplia en licenciatura y posgrado
- 3 Modelo interdisciplinario
- 4 Servicios de apoyo y programas institucionales
- 5 Acreditación de programas académicos de nivel superior y posgrado

OPORTUNIDADES

- 1 Posicionamiento Internacional
- 2 Alianzas estratégicas
- 3 Modelos de acreditación y certificación
- 4 Tecnologías de vanguardia
- 5 Divulgación de la ciencia y difusión de la cultura

DEBILIDADES

- 1 Formación y actualización Docente, PAEE y directiva
- 2 Diseño Curricular
- 3 Vinculación Escuela-Industria
- 4 Deterioro de la infraestructura y capacidad instalada
- 5 Uso irracional de los recursos

AMENAZAS

- 1 Falta de comunicación externa oportuna y efectiva
- 2 Inseguridad en el Entorno
- 3 Programación y asignación presupuestal
- 4 Políticas y Reformas Educativas poco flexibles
- 5 Competencia académica desleal de escuelas no reconocidas

Programa de Trabajo para el Desarrollo de la UPIICSA 2019

Eje Fundamental 1. Calidad y Pertinencia Educativa

Diagnóstico

La UPIICSA durante 2018 ha puesto su enfoque directivo hacia el logro de la calidad educativa, mediante los esfuerzos dirigidos hacia la optimización del funcionamiento de las áreas y actividades; derivando con ello el cumplimiento de estándares de organismos acreditadores y certificadores.

En 2018 se logró dar cumplimiento a los informes de medio término a los organismos acreditadores para los programas académicos de Administración Industrial y de la Licenciatura de Ciencias de la Informática. Para el año 2019 los Programas Académicos de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Transporte serán evaluados con el marco 2018 del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI), por lo que los esfuerzos estarán dirigidos a no sólo dar cumplimiento a los criterios, sino a tener el sustento administrativo y de operación en cada departamento de la UPIICSA.

Bajo tal contexto, como Unidad debemos de contemplar que una práctica planeada y sana es lo que nos abrirá la puerta a ser reconocidos como una escuela de calidad, por tanto, debemos de hacer de la gestión de calidad una práctica cotidiana y de manera continua realizar registros que nos permitan recibir y mantener la acreditación del CACEI y del Sistema de Gestión de la Calidad.

Objetivo

Mantener la acreditación de los programas académicos de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Transporte bajo el marco de referencia 2018 del CACEI.

Descripción y alcances

Contempla las acciones de mantenimiento y seguimiento para lograr la acreditación de los Programas académicos de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Transporte bajo el marco de referencia 2018 del CACEI. Todo ello, atendido mediante distintos equipos de trabajo conformados por docentes de la Unidad y la importante participación del Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación, así como de alumnos. (Ver Programa Específico para cubrir requisitos del Marco de Referencia 2018 del CACEI). Así mismo, establecer los mecanismos de mejora continua sustentados en cada departamento para continuar de manera sistemática y óptima las actividades sustantivas de la UPIICSA.

Proyectos y actividades específicas:

- Apoyar e incrementar la calidad en las publicaciones de la UPIICSA para la consolidación didáctica.
- Incrementar y actualizar el acervo bibliográfico en medios electrónicos para apoyar a los diferentes programas de estudio.
- Gestionar la adquisición de recursos didácticos digitales de apoyo a los procesos educativos de los programas académicos de licenciatura y posgrado.

- Apoyar a los diferentes departamentos para renovar las acreditaciones a programas académicos, así como la certificación de los procesos administrativos y de índole laboral y profesional.
- Gestionar de manera ágil y eficiente y oportuna las prestaciones que el IPN otorga al personal Docente y PAEE.
- Apoyar al diseño y aplicación de programas de integración de la comunidad que incluya al personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, alumnos y demás miembros de la UPIICSA.
- Difundir eficazmente la normatividad para el ingreso, promoción, permanencia y retiro del personal de la UPIICSA.
- Gestionar de manera oportuna y eficiente la recuperación de plazas (Plan Integral).
- Actualizar con base en el estudio de pertinencia los programas de estudio de las maestrías.
- Acrecentar la participación de los investigadores en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Consolidar el programa de movilidad nacional e internacional a través del área de convenios y apoyo a alumnos extranjeros.
- Incrementar el número de estudiantes extranjeros en los programas de posgrado.
- Consolidar las estancias de investigación en las empresas u organizaciones.
- Incrementar la calidad en las publicaciones de las revistas REMAI y RUII para que sigan en Latindex.
- Continuar con el programa PAEX para la Basificación de investigadores.
- Incrementar y actualizar la sistematización del acervo bibliográfico en medios electrónicos, principalmente con calidad y pertinencia, así como las publicaciones para apoyar los planes y programas de estudio.
- Incorporar recursos digitales en apoyo a los procesos educativos de los programas de posgrado.
- Continuar con el Incrementar del indicador “eficiencia” de la SEPI-UPIICSA. Del 2016 al 2017 aumento del 20% al 35% y del 2017 al 2018 aumento del 35% al 40%, se espera que en el 2019 aumente del 40% al 55% como posgrados PNPC. La media de todo el IPN está por debajo del 40%.
- Ingreso al PNPC de la maestría en Informática, como posgrado de nueva creación.
- Renovación al PNPC de las maestrías de Administración e Ingeniería Industrial.
- Consolidar los laboratorios de Proyectos empresariales, Repositorios y de Ingeniería industrial.
- Gestionar oportunamente las prestaciones que el IPN otorga al personal.
- Continuar con la integración de la comunidad que incluye al personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, alumnos y demás miembros de la comunidad de SEPI.
- Mantener o Incrementar el número de profesores colegiados. En el 2016 aumentó de 22 a 34, en el 2017 disminuyó de 34 a 32 (jubilaciones), en el 2018 aumentó de 32 a 34 y en el 2019 se espera mantener este número, aunque se prevén 2 jubilaciones.
- Docencia. Contar con una planta académica formada y actualizada en los conocimientos, habilidades, actitudes y valores necesarios para guiar el proceso de enseñanza que se traduzca en un aprendizaje significativo con miras a la ubicuidad y autogestión del alumnado.
- Académico. Reforzar la interdisciplinariedad con los cuerpos colegiados para garantizar el cumplimiento de los niveles cognitivos de cada unidad de aprendizaje que integran los Programas Académicos hacia la consecución del perfil del egresado que necesitan los sectores público, social y privado.

Eje Fundamental 2. Cobertura y atención Estudiantil

Diagnóstico

La UPIICSA actualmente tiene una matrícula de 11,677 estudiantes en nivel licenciatura, 156 en posgrado y 5 en doctorado.

Es prioridad dar atención y apoyo a todos nuestros estudiantes en diferentes ámbitos: Tutorías, mecanismos para implementar cursos de recuperación, becas, servicio social, servicios bibliotecarios, médicos, actividades culturales y deportivas,

2018		
Programa	Enero-Junio	Agosto-Diciembre
Programa Institucional de Tutorías	3,091	4,615
Cursos de recuperación académica	4	6
Alumnos becados	5,053	3,770
Alumnos realizando su servicio social	1,968	1,311

En cuanto a servicios bibliotecarios, se cuenta con un acervo de 22,197 títulos y 71,350 volúmenes, se han atendido a 15,369 personas en el área médica, se imparten 20 diferentes actividades culturales y 10 deportivas.

Objetivo

Incrementar la cobertura y atención estudiantil en los diferentes rubros al menos 10 % en 2019.

Descripción y alcances

Contempla las acciones de seguimiento, difusión, acompañamiento de las diversas áreas que dan acompañamiento a los estudiantes.

Proyectos y actividades específicas:

- Mejorar los procesos para el uso eficiente de espacios físicos de la UPIICSA.
- Mejorar los servicios de talleres, áreas culturales y deportivas.
- Apoyar las actividades artísticas, culturales y de divulgación de la ciencia gestionando espacios y recursos.
- Optimizar el uso de los recursos financieros para mejorar la infraestructura en las áreas donde se llevan a cabo actividades artísticas, culturales y de divulgación de la ciencia.
- Gestionar ante el área central los recursos pertinentes para tener en óptimas condiciones la infraestructura de la Unidad Académica.

- Optimizar los programas de limpieza y conservación, así como reacondicionamiento de las instalaciones y aplicación de la capacidad instalada en salones, talleres y laboratorios con el objetivo de brindar mejores condiciones de trabajo.
- Fortalecer el programa de Protección Civil para fomentar la seguridad de la comunidad dentro de las instalaciones de la UPIICSA.
- Fortalecer y apoyar a la Comisión de Manejo de Residuos Sólidos Urbanos y de Manejo Especial.
- Programar las adquisiciones de manera eficaz y eficiente de tal forma que permita la distribución idónea y pertinente de los recursos materiales, equipo y mobiliario para la mejor operación de las áreas de la UPIICSA.
- Optimizar el programa de mantenimiento preventivo para el parque vehicular que tiene la Unidad Académica.
- Apoyar a gestionar ante las instancias correspondientes la adquisición de equipos de cómputo y comunicación para contar con los elementos necesarios para el desarrollo de las actividades Académico-Administrativas.
- Fortalecer el programa de Vigilancia que permita transitar a toda la comunidad con seguridad y tranquilidad.
- Gestionar la adquisición y reparación de equipos necesarios para llevar a cabo las diferentes disciplinas deportivas.
- Mejorar la infraestructura deportiva de la UPIICSA.
- Establecer programas para prevenir la violencia y el acoso.
- Establecer protocolos de actuación en situaciones de violencia
- Continuar con la mejora de servicios educativos en las estancias de investigación con las empresas y movilidad académica.
- Continuar con el seguimiento a los comités tutoriales por parte de los asesores académicos del alumno.
- Difundir eficazmente la normatividad para el ingreso y permanencia del Personal Académico de Excelencia, PAEX.
- Continuar con la participación del docente en programas de movilidad nacional e internacional y estancias de investigación.
- Continuar con la distinción de miembros del Núcleo académico básico de los investigadores con base en su productividad científica.
- Continuar con la asignación de carga con base en la productividad del investigador, sin pasar el tope de no más de dos UAP asignadas a un investigador.
- Continuar Impulsando la participación de la comunidad en actividades científicas, como son los premios a la mejor tesis de posgrado, investigación del IPN, etcétera que nos identifica como comunidad politécnica.
- Continuar con las revistas REMAI y RUII en donde tanto investigadores como alumnos pueden enviar sus investigaciones para una posible publicación si aprueban la revisión a doble ciego.
- Continuar con la optimización de las donaciones de los alumnos en la mejora de la infraestructura de la SEPI.
- Gestionar ante las instancias correspondientes los recursos técnicos administrativos pertinentes para tener en óptimas condiciones la infraestructura requerida para las actividades académicas, investigación, desarrollo, vinculación y extensión de la SEPI.

- Continuar con el programa de mantenimiento preventivo y correctivo de la operatividad de la infraestructura de la SEPI.
- Continuar con el programa de continua de mejora en salones y laboratorios con el objetivo de brindar las mejores condiciones de trabajo docente y estudio para la comunidad.
- Continuar con el programa de protección civil para mejorar la seguridad de la comunidad en las instalaciones de la SEPI.
- Gestionar ante las instancias correspondientes el equipamiento y las instalaciones correspondientes para contar con los elementos necesarios de cómputo y comunicación en la SEPI.
- Infraestructura. Como elemento transversal que soporte los retos educativos que la Unidad afronta.

Eje Fundamental 3. Conocimiento para la solución de Problemas Nacionales

Diagnóstico

La UPIICSA ha contribuido con su comunidad: estudiantes, docentes y personal de apoyo, así como con sus egresados a la solución de problemas a nivel nacional. Sin embargo, no existe un control y registro que contemple las actividades en específico para realizar esta actividad.

Objetivo

Crear y orientar programas de impulso a la investigación con el fin de participar activamente en la solución de problemas del país a partir del empleo de soluciones científicas y tecnológicas, mediante la generación, aplicación y transferencia del conocimiento que se realiza en el IPN.

Descripción y alcances

Al personal docente e investigador de la UPIICSA mediante la creación y fortalecimiento de actividades científicas y tecnológicas.

Proyectos y actividades específicas:

- Apoyar administrativamente a los investigadores en proyectos de investigación y desarrollo tecnológico.
- Fortalecer la comunicación e interacción con los sectores social y productivo.
- Consolidar la participación de los posgrados en las estancias y movilidad en empresas y organizaciones a través de convenios para fortalecer los posgrados, resolviendo problemas nacionales.
- Continuar con la participación de los investigadores en los proyectos SIP y proyectos CONACyT para el desarrollo tecnológico y social.
- Continuar con el convenio de cooperativas con la Unidad Politécnica para el Desarrollo y la Competitividad Empresarial (UPDCE).

- Continuar con la práctica de promover y facilitar a los profesores su incorporación a los programas que fomentan y estimulan la investigación como son: Estímulo al Desempeño de los Investigadores (EDI) y el Sistema de Becas de Exclusividad (COFAA), COTEBAL, Personal Académico de excelencia, entre otros.
- Integrar las prácticas de investigación de los programas académicos de licenciatura con los de posgrado.
- Continuar con la difusión del impacto de los resultados derivados de los proyectos de investigación en que participan profesores y alumnos.
- Continuar e incrementar la participación en las 9 redes institucionales de investigación científica, tecnológica, educativa, administrativa y económica.
- Investigación. Identificar estrategias que coadyuven a una investigación educativa que fortalezca los procesos educativos de la Unidad en congruencia con los Modelos Educativo Institucional y de Integración Social.
- Formación Integral y titulación. Proporcionar a los alumnos y egresados servicios educativos extracurriculares: de actualización con opción a titulación y de lenguas extranjeras, así como la asesoría y la gestión para completar los créditos de actividades electivas.

Eje Fundamental 4. Cumplimiento del compromiso Social

Diagnóstico

La UPIICSA actualmente tiene diversas actividades en cuanto a la vinculación con los sectores productivo y social, sin embargo, aunque existe un seguimiento y control de dichas actividades, falta el fortalecimiento y evaluación de dichas actividades, que coadyuven a generar mejores proyectos de impacto tanto para la UPIICSA como para los sectores antes mencionados.

Objetivo

Fortalecer la vinculación de la UPIICSA con los sectores productivo y social, propiciando la innovación, mediante la transferencia de conocimiento y la prestación de servicios especializados para atender las necesidades del país impulsando la productividad y competitividad.

Descripción y alcances

Comprende las actividades y acciones para incrementar la colaboración con los sectores productivo y social, a través de la transferencia de conocimiento, la gestión de convenios, y la prestación de servicios de formación y certificación de competencias, asesoría, consultoría, asistencia técnica especializada y gestión de la calidad, además de ofrecer espacios de participación conjunta de alumnos, docentes e investigadores en proyectos que ofrezcan soluciones a problemáticas locales, regionales y nacionales para impulsar la productividad y competitividad del país.

Proyectos y actividades específicas:

- Fortalecer la comunicación con los sectores social y productivo.
- Fortalecer los vínculos con los miembros del Comité de Seguridad y Contra la Violencia y tener acercamiento con todos los sectores sociales cercanos a la unidad académica.
- Colaborar con el CIC en la organización del congreso internacional CORE-2019.
- Continuar con la colaboración con otras instituciones, como la ESCA Tepepan, Santo Tomás y ESE en el evento de Finanzas que se está organizando en la SEPI-UPIICSA.
- Continuar con los convenios de investigación, de coordinación y colaboración con asociaciones de industriales u organismos empresariales generando trabajo en conjunto que coadyuven al desarrollo de la ciencia y la tecnología, promoviendo la vinculación de profesores y alumnos.
- Continuar con los Seminarios de Investigación de cada posgrado para la formación y desarrollo de los alumnos e investigadores.
- Fortalecer la comunicación y participación de estudiantes e investigadores en los proyectos que vienen desarrollando en Puebla, Oaxaca, Puerto Vallarta, etcétera e interacción con los sectores social y productivo.

Eje Fundamental 5. Gobernanza y Gestión Institucional

Diagnóstico

Dentro de la UPIICSA se ha establecido como prioridad, dar la atención a las demandas y requerimientos de su comunidad, escuchando y atendiendo los diferentes sectores para favorecer la cohesión interna. Sin embargo, es necesario fortalecer las actividades y sistematizarlas, en su caso, a fin de poder contribuir a la mejora y desarrollo.

Objetivo

Lograr el mejor desempeño de las diferentes áreas y actividades que se desarrollan en la UPIICSA, mediante la detección y mejora de procesos y subprocesos.

Descripción y alcances

Revisión de la estructura orgánica y las áreas de apoyo de la misma, buscando la optimización y documentación de las mismas, que permitan la gestión más eficiente.

Proyectos y actividades específicas:

- Difundir los procesos clave para instrumentar la correcta ejecución de trámites y servicios solicitados.
- Evaluar la estructura organizacional y sus procesos para difundir estrategia de mejora que contribuyan al logro de los objetivos institucionales.
- Promover una cultura de austeridad y optimización de recursos.
- Promocionar la formación de valores y fortalecimiento de la identidad institucional.
- Promover el trabajo colaborativo e interdisciplinario en el quehacer docente y administrativo.
- Ejercer con eficiencia y disciplina el presupuesto asignado a la UPIICSA.
- Establecer un programa de recaudación de fondos.
- Gestionar el mantenimiento y conservación de la infraestructura de la unidad académica con apoyo de las diferentes entidades politécnicas (COFAA, POI, etc.).
- Supervisar la operación de los presupuestos provenientes de asignaciones y de recursos propios o autogenerados con el fin de realizar propuestas de asignación apegadas a la normatividad existente.
- Establecer procesos de mejora continua para la vinculación, información y comunicación hacia la comunidad en materia de protección civil.
- Rendir cuentas de las acciones emprendidas por los responsables en cada área funcional con base en la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.
- Promover acciones concretas sobre el uso y aprovechamiento de los recursos materiales, humanos y financieros aplicando los lineamientos de racionalidad, austeridad y disciplina presupuestal.
- Mantener equilibrio financiero entre lo presupuestado autorizado y lo ejercido acorde con la normatividad institucional mejorando los mecanismos de control para un ejercicio transparente de presupuesto institucional.
- Suministrar la información al Sistema de Transparencia y Rendición de Cuentas mediante la Plataforma Nacional de Transparencia.
- Difundir a la comunidad las leyes en materia de transparencia y acceso a la información pública de protección de datos personales en posesión de los particulares y las responsabilidades de los servidores públicos.
- Fortalecer el programa para el manejo adecuado de los residuos sólidos peligrosos que se generan en la unidad académica.
- Fomentar acciones que disminuyan el consumo de energía eléctrica y de agua en toda la UPIICSA.
- Hacer diagnósticos del consumo energético y ahorro de agua en la UPIICSA.
- Continuar con la consolidación de los procesos organizacionales de mejora que contribuyan al logro de los objetivos de los posgrados PNPC.
- Continuar con la automatización de los procesos de Información y Comunicación.
- Continuar con la optimización de recursos.
- Fortalecer la identidad institucional.
- Continuar con el seguimiento oportuno en procesos de planeación estratégica para continuar en el PNPC.
- Continuar con el trabajo colaborativo e interdisciplinario en el quehacer docente y administrativo.
- Continuar con los programas de donativos y desarrollo de proyectos estratégicos.

- Continuar con la vinculación, información y comunicación hacia la comunidad, en materia de protección civil.
- Continuar con la organización de Congresos para fortalecer el programa editorial y de difusión.
- Continuar difundiendo en las reuniones de colegio los eventos y avances que se realicen en cada área de la SEPI para seguir con la transparencia y acceso a la Información Pública Gubernamental.

Eje transversal 1: Perspectiva de Género

Diagnóstico

Actualmente la Red de Género de la UPIICSA está conformada solo por pocas personas y sobre ellas recae toda la responsabilidad de llevar a cabo las acciones de difusión de la información y actividades que la Unidad Politécnica con Perspectiva de Género realiza en todo el IPN.

Objetivo

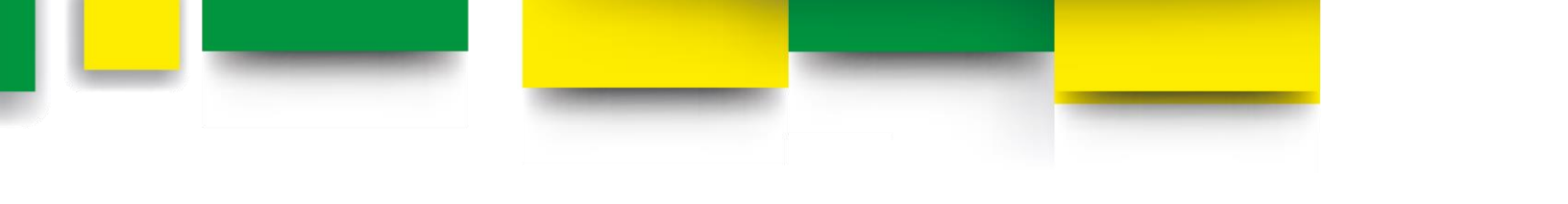
Fortalecer la Red de Género de la UPIICSA

Descripción y alcances

Comprende los mecanismos necesarios para reactivar la red y dar a conocer a la comunidad sobre quiénes conforman dicha red.

Proyectos y actividades específicas

- Fortalecer la red de género de la UPIICSA.
- Difusión en la comunidad de los programas institucionales y federales sobre la red de género.
- Capacitación e información a la comunidad sobre la red de género.



Eje transversal 2: Sustentabilidad

Manejo de residuos líquidos y sólido

Diagnóstico

En la UPIICSA, por las propias actividades académicas, se generan residuos de diferentes tipos, afortunadamente ninguno que ponga en riesgo la salud de la comunidad, pues los alumnos siguen las indicaciones de uso por parte de los docentes en sus prácticas de laboratorio; sin embargo, hay algunos que requieren especial manejo de acuerdo a la normatividad institucional y federal.

Objetivo

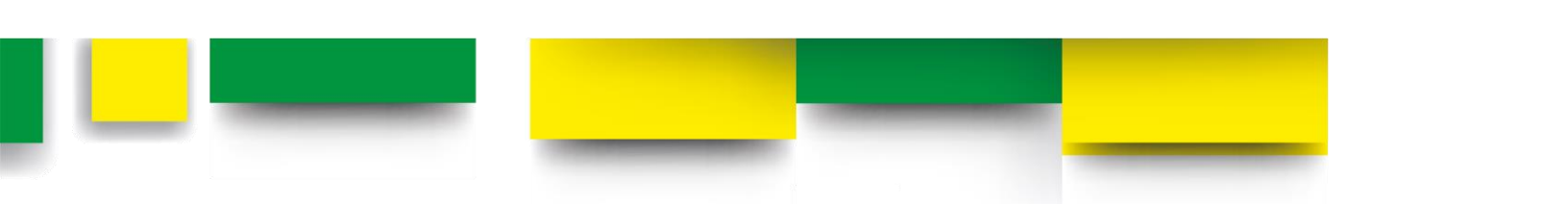
Realizar en coordinación con protección civil un plan de disposición de los diferentes residuos.

Descripción y alcances

Comprende los mecanismos e instrumentos necesarios para disponer de manera correcta sin daños a la comunidad, a las instalaciones ni al medio ambiente

Proyectos y actividades específicas

- Realizar un plan para desechos de residuos sólidos
- Realizar un plan para desechos de residuos líquidos
- Atender los programas institucionales en temas de sustentabilidad
- Difundir a la comunidad los programas y acciones referentes a sustentabilidad, sensibilizando para lograr la participación.



Anexos

Programa Específico para cubrir requisitos del Marco de Referencia 2018 del CACEI

Programa Específico para cubrir requisitos del Sistema de Gestión de la Calidad DES-UAS