



**XLV CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO ESCOLAR  
UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA DE INGENIERÍA  
Y CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS**

2022, Año de Ricardo Flores Magón  
100 Aniversario de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura  
50 Aniversario de la UPIICSA  
50 Aniversario del CECyT 10 "Carlos Vallejo Márquez"  
25 Aniversario del CIECAS, CIITEC y del CIIDIR, Unidad Sinaloa

**NOVENA REUNIÓN ORDINARIA**

En la Ciudad de México, siendo las **10:00** horas, del **23 de junio de 2022**, en la Sala de Consejo de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas, ubicada en Av. Te número 950 Colonia Granjas México, CP. 08400, Alcaldía Iztacalco, Ciudad de México, ante la presencia del M en C. Sergio Fuenlabrada Velázquez, Presidente del Consejo, se reúnen: el Dr. Ángel Gutiérrez González, Dr. Javier Hernández Ávalos, M en C. Emmanuel González Rogel, M en C. Rocío García Pedraza, M en E. Rosalba Morales Santacruz, M en ARH. Laura Andrómeda Fonseca Monterrubio, Ing. Ana Ersilia Anguiano Vega, M en II. Rafael Lozano Lobera, M en C. Pilar Gómez Miranda, Dr. Juvenal Mendoza Valencia, M en C. Gabriela Montes de Oca Gómez, Dr. Alberto Juárez Vásquez, Dr. Javier Hernández Hernández, M en E. Héctor Domínguez Barona, Ing. Rubén Rendón Melgarejo, M en E. Teresa Benavides Durán, C. José Antonio Flores Contla, José Abraham Martínez González, Uri Hernández García, Jair Botello Contreras, Ariadna Carolina Cabrera Alvarado, integrantes del Consejo Técnico Consultivo Escolar de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas, a fin de tratar los siguientes asuntos: -----

Tres miembros del Consejo no asisten, presentan justificante:

- La M en C. María Amparo Olivia Jaimes Avilés, profesora representante del Departamento de Formación Básica, para atender problemas de salud.
- El alumno Sergio Adán Hernández Serrano, representante del Programa Académico de Ingeniería en Transporte, para atender actividades académicas.
- El alumno Joshua Barush Hernández Mohar, representante del Programa Académico de Ingeniería en Transporte, para atender problemas de salud.

**Punto 1. Lista de Asistencia.** El M en C. Sergio Fuenlabrada Velázquez, Presidente del Consejo, da la bienvenida y después de verificar el quórum reglamentario, da por iniciada la Novena Sesión Ordinaria del XLV Consejo Técnico Consultivo Escolar de la UPIICSA. cede la palabra al Dr. Ángel Gutiérrez González-----

**Punto 2. Trámite y aprobación en su caso del orden día.** El Dr. Ángel Gutiérrez González, Secretario del Consejo, presenta el orden del día.

1. Lista de asistencia.
2. Trámite y aprobación, en su caso, del orden del día.
3. Seguimiento de acuerdos.
4. Informe del Comité Editorial y Aprobación en su caso.
5. Calidad Educativa.
6. Asuntos generales.

Solicita que se agregue como punto 3, la toma de protesta de nuevo consejero, a continuación, lo somete a votación, obteniendo 20 votos a favor, ninguno en contra y ninguna abstención. El orden del día es aprobado por mayoría de los Consejeros con el cambio solicitado. Cede la palabra al Presidente M en C. Sergio Fuenlabrada Velázquez -----

**Punto 3. Toma de protesta de nuevo consejero.** El M en C. Sergio Fuenlabrada Velázquez presenta al C. José Antonio Flores Contla como nuevo Delegado Sindical del PAEE, a continuación, le solicita ponerse de pie y procede a tomarle la protesta como nuevo consejero y le hace entrega de su nombramiento.-----

**Punto 4. Seguimiento de acuerdos.** El Dr. Ángel Gutiérrez González indica que previo a la reunión se les hizo llegar el archivo y no hay asuntos pendientes. -----

**Punto 5. Informe del Comité Editorial y aprobación en su caso.** El Dr. Ángel Gutiérrez González indica que previo a esta sesión se les hizo llegar la minuta de trabajo del Comité, por lo que solo dará lectura al acuerdo y lo someterá a votación, si hubiera algún comentario pueden hacerlo.

**Acuerdo 1:** *Se acuerda, por mayoría, recomendar al Consejo que se otorgue el aval positivo del 3er. informe trimestral del Libro "La tutoría en la educación de nivel superior como una competencia docente en tiempos de crisis" de la Lic. Lucrecia Guadalupe Flores Rosete.*

Se obtienen 22 votos a favor, ninguno en contra y ninguna abstención. El acuerdo es aprobado por mayoría de los consejeros.-----



**XLV CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO ESCOLAR  
UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA DE INGENIERÍA  
Y CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS**

2022, Año de Ricardo Flores Magón  
100 Aniversario de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura  
50 Aniversario de la UPIICSA  
50 Aniversario del CECyT 10 "Carlos Vallejo Márquez"  
25 Aniversario del CIECAS, CIITEC y del CIIDIR, Unidad Sinaloa

**NOVENA REUNIÓN ORDINARIA**

**Punto 6. Calidad Educativa.** El M en C. Sergio Fuenlabrada Velázquez menciona que el tema de calidad educativa es un tema muy importante para la UPIICSA, porque el propósito de la UPIICSA es tener egresados muy competitivos. La calidad educativa se obtiene con el trabajo de todos los días, con el del maestro y con la dedicación de todos. Con la infraestructura que se tiene en la UPIICSA. Menciona que cuando inició su administración, había muchas situaciones que no garantizaban la calidad educativa que se está esperando y que se puede dar. Uno de los factores más importantes era el rediseño de los planes y programas de estudio, que provocaban una eficiencia terminal muy baja (menos del 10%) y por lo tanto la titulación iba de la mano; esos son dos indicadores cuantitativos, pero que hablan de que existía algún problema, no son definitorios puede haber causas diferentes, pero detectaron que era el rediseño del programa de estudio lo que nos podía provocar, o que nos estaba provocando esta baja de eficiencia terminal y de titulados. Para ello se realizó el rediseño y ahí empezó el trabajo de la calidad educativa, porque lo que se hizo fue tomar la decisión de hacer los comités de rediseño abiertos, para que todo el profesor que se quería sumar, verter su experiencia y sus opiniones para crear esos programas. Por otro lado, tenían que mejorar algunos aspectos operativos, reducir los tiempos de espera en trámites de los estudiantes, porque lo que se tenía que hacer era reducir la incertidumbre de un proceso, de una situación en particular y se redujo, a la par también redujeron otras situaciones que se venían dando cuando hay desorden y que pueden provocar, como atrasar o adelantar procesos con algún mecanismo distinto a lo que establece la norma, en eso empezaron a hacer el trabajo de calidad, otra de las situaciones es que tienen que reportar indicadores, hay indicadores por el POA, indicadores por una encuesta que le llaman 911 de la Secretaría de Educación Pública, reportar los avances en los proyectos fundamentales y transversales del Director General, sus 32 proyectos, pero también existen 3 organismos de acreditación con los cuales trabajan: CACEI, CONAIC y CACECA, además el PNPC para el caso de posgrado, entonces si cuentan son 7 u 8 reportes de calidad, aunado a eso se agrega la 2001-2018 de ISO, como proceso de calidad y que tenía un alcance limitado porque es un Sistema de Gestión de Calidad que surge de la Dirección de Educación Superior, entonces eso los limitaba, en el quehacer, por lo que se decidió en esto de la calidad unificar, había que trabajar en identificar los indicadores comunes, porque era un desgaste para todos estar reportando en cada uno, y otro informe, y otro informe, esa tarea ya se concluyó, con ese conocimiento se dieron cuenta que muchas cosas que hacen aquí en la UPIICSA están bien hechas, se hacen bien, hay trabajo de los PAAE, de los docentes, de los alumnos, hay reconocimientos por los docentes, por los alumnos, por los PAAE, hay un crecimiento en la preparación de los PAAE con estudios de maestría, doctorado, se ha subido el nivel de escolaridad de los PAAE, ha crecido el número de doctores y de maestros en ciencias de docentes, entonces eso nos está empujando a un reconocimiento y a un trabajo en aspectos de calidad. Lo que sigue es la existencia de un estándar que es el ISO 21001-2018 ese estándar establece un SGC para organizaciones educativas, que tenían con el otro ISO, eso es para empresas, ese hablaba de clientes, nada más para mentalmente en lugar de decir alumno es un cliente, empezaba a generar un poco de ruido y de adopción de ese concepto. La 21001 es un estándar para extensiones u organizaciones educativas, es expofeso a la forma de trabajar de la UPIICSA, se cuentan con los elementos para hacerlo, la próxima semana van a hacer la primera auditoría interna de estos procesos, regresando en agosto se hace la externa y espera que a finales de agosto estén dando el resultado de esto, pero ¿qué importancia tiene este ISO 21001? la importancia se da porque seríamos la primera institución educativa pública en obtener ese reconocimiento a nivel Latinoamérica, no la tiene el Tecnológico de Monterrey, ni la Universidad Panamericana, ni el ITAM, ni la UNAM, ese va a ser un reflejo del trabajo que hacen en el salón de clases, del trabajo que hacen en las oficinas con los PAAE, de todo ese trabajo que se hace aquí en UPIICSA, entonces trabajar por la calidad implica planear lo que se va a hacer, realizar lo que digan que van a hacer, medir que lo hacen, y difundir que se está haciendo y hay un aspecto importante todos deben sentir los efectos de la mejora de la calidad y eso a que viene en la actitud, eso viene en las áreas de oportunidad, el meterse en un SGC en serio lo que implica es revisar y mejorar, es decir descubrir áreas de oportunidad, hacer del quehacer una vocación de servicio, esa atención a los detalles, el garantizar que lo que prometieron que iban a dar se dé, si se dice van a atender a todos los profesores, se atiendan, a ordenarlos porque a veces no alcanza el tiempo, pero hay que atender a todos, entonces en el día a día esta el quehacer de la calidad, en el día a día tienen que reflexionar que forman parte de un todo, de la UPIICSA y del Instituto Politécnico Nacional, y que el quehacer que hacen es en ese sentido, si lo hacen mal pues va haciéndose una cadenita, aquí se tienen ingenieros industriales muy expertos, ingenieros en transporte que saben que un error de principio genera una cadena de errores al final, eso es de logística y de balance de plantas y dinámica, etc. Entonces en ese sentido tienen que ir trabajando, entonces les solicita, que redoblen sus esfuerzos en el aspecto de la calidad, les va dar una noticia que le dio mucho gusto en este tercer departamental lograron que todos los profesores entregaran a tiempo,



**XLV CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO ESCOLAR  
UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA DE INGENIERÍA  
Y CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS**

2022, Año de Ricardo Flores Magón  
100 Aniversario de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura  
50 Aniversario de la UPIICSA  
50 Aniversario del CECyT 10 "Carlos Vallejo Márquez"  
25 Aniversario del CIECAS, CIITEC y del CIIDIR, Unidad Sinaloa

**NOVENA REUNIÓN ORDINARIA**

faltaron al final dos, uno generado por un problema del sistema que aparecía que no había entregado calificaciones pero el profesor si las había entregado y otro que si no había entregado y que finalmente entregó a las 4 de la tarde, pero si hubiera resuelto, si ese profesor hubiera hecho esa forma, ese registro se hubiera obtenido el 100%, ahora quienes son los beneficiados pues son los alumnos, porque ya ellos determinan si hacen un extraordinario y si hacen el extraordinario y lo entregan a tiempo ya determinan si hacen ETS o no lo hacen. Entonces todo es una cadena, a eso quiere ejemplificar, es una cadena de que si hacen lo que tienen que hacer en tiempo y forma pues a la larga el siguiente lo va a sentir, claro después se hace una costumbre y todo se entrega a tiempo, entonces es ahí donde surgen las áreas de oportunidad, que pueden hacer, hacerlo más rápido, que pueden hacer para que los alumnos aprendan más, que pueden hacer para reducir el esfuerzo para hacer alguna cosa, etc. En ese mismo sentido de calidad, así como estamos en la 21001, se hizo una serie de esfuerzos y se hizo un curso con Six Sigma para lograr la certificación de profesores, PAAE, alumnos y egresados. Fue un reconocimiento que les dieron en ese caso de calidad porque participaron 1475 personas por parte de UPIICSA en ese curso, en ese taller para obtener el primer nivel de certificación que es el White Belt, de esos 1475, 400 y algo obtuvieron la certificación PAAE, docentes y alumnos, y algunos egresados. Entonces eso están trabajando en la calidad, estos profesores, estos PAAE van a cambiar su forma de trabajar, porque ya conocen métodos para mejorar su proceso del día a día, si hablan nada mas de PAAE y docentes están hablando de alrededor de 240 participantes, y para los alumnos llegan con una certificación mejor para pedir trabajo, ya tienen otra palomita aparte de ser egresados del IPN, en resumen la calidad requiere dedicación, la calidad requiere no perder la mira de hacia dónde queremos hacer, lo que queremos hacer es los mejores egresados del IPN y porque no decirlo del mundo, tienen que pensar que esa es la meta de lograr con más habilidades, más destrezas, más conocimientos, más actitudes, más hechos para todo terreno, emprendedores, dar el espacio para eso, invita a no perder la meta, no perder el hecho de la calidad.-----

**Punto 7. Asuntos generales.** El Dr. Ángel Gutiérrez González solicita se presenten los asuntos generales en el orden que se recibieron.

- El M en C. Sergio Fuenlabrada Velázquez menciona que se generó una serie de situaciones con respecto a un examen de oposición: que se aprobó, que si no aprobó, que si estuvo bien, que si no estuvo bien, una serie de dimes y diretes en ese tema, por lo que decidió por esa situación anular ese examen, porque no era claro para él lo que veía que estaba pasando, que requerían mayor tiempo de dedicación a esto. Considera que también en este dimes y diretes, algunas personas pudieron haberse sentido o haber sido ofendidas, por ejemplo, el caso de algunos maestros de Matemáticas, la misma aspirante, los que intervinieron en el proceso, de ser así pide una disculpa pública al maestro Alberto, al maestro Ramón, al maestro Sergio, a la maestra Brenda, a la maestra Rosalba, ya que, si en su intervención de anulación alguien se sintió agredido o afectado, su intención no es esa. La intención al no haber información suficiente sobre el caso fue anularlo, porque, todas las opiniones son válidas, unos decían a favor, otros decían en contra, él no tenía mucha información concreta. Hoy en la mañana buscó a la maestra Brenda, pero no tuvo oportunidad de verla, por lo que le mandó un mensaje, y le pidió que fuera a verlo para platicar, inclusive le indicó que si ella consideraba que estuviera la maestra Tere para que se sintiera acompañada podía hacerlo, porque lo que quiere saber es su opinión de viva voz, ya que lo escrito no tiene pasión lo escrito es frío, y lo dicho en escrito pues no me da elementos. Pero la maestra Brenda Cabañas habló de un tema que le gustó por la forma en la que lo expresó, ella dice y lo dice bien hace constar que de ninguna manera su afán es obstaculizar ningún proceso necesario para toda la comunidad de la UPIICSA, sino crear un clima de transparencia que permita a los sustentantes más capacitados y mejor evaluados para impartición de la cátedra con la finalidad de elevar el nivel académico de nuestra comunidad, entonces hay una buena intención en su interpretación, este oficio le llegó posterior a la decisión y cree que en ese sentido habla bien la maestra Brenda Cabañas, porque habla y utiliza una palabra que él ya le pidió al Dr. Ángel Gutiérrez que revisara porque es importante, ya que hay que entender que todos esos exámenes se están dando por situaciones que no tenían contempladas: licencias, enfermedades y algunos casos de defunciones, entonces esto ha hecho una premura por hacer los exámenes de oposición, por el afán de resolver el tener profesores frente a los alumnos y ella utiliza una frase que le gustó mucho, porque dice que cometieron un error colectivo, es decir, por eso él habló de la calidad, porque de eso quería hablar de la calidad, los errores se van acumulando y se van maximizando, una omisión de un oficio entregado o no entregado, una cita en un inicio no a tiempo, una no atención de un llenado, ósea todo va generando una bola de errores y por eso



**XLV CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO ESCOLAR  
UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA DE INGENIERÍA  
Y CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS**

2022, Año de Ricardo Flores Magón  
100 Aniversario de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura  
50 Aniversario de la UPIICSA  
50 Aniversario del CECyT 10 "Carlos Vallejo Márquez"  
25 Aniversario del CIECAS, CIITEC y del CIIDIR, Unidad Sinaloa

**NOVENA REUNIÓN ORDINARIA**

creo en esa frase que dice la maestra Brenda de que cometieron un error colectivo, es una suma de estos errores que se van dando, entonces en conclusión sobre este punto. Tiene dos puntos de asuntos generales: a la maestra Brenda Aurora Cabañas Villanueva que es Presidenta de la Academia de Probabilidad y profesora de las Academias de Matemáticas públicamente se sintió afectada por lo que él escribió o por lo que sucedió ¡le pido una disculpa! Le expresa su más sentida consideración porque él cree que es una profesora dedicada y muy trabajadora. El siguiente punto, se debe a que como ya saben todos viene el proceso de integración de la terna para la Dirección, adelantado o no adelantado, lo que sea, ya está aquí, pero que se ha desatado una serie de comunicados con descalificaciones al trabajo de la UPIICSA, a los logros de la UPIICSA, les están pegando y él piensa, cuando alguien necesita de esos argumentos para descalificar el trabajo, de decir no se peinó, por decir un descalificativo fuerte, no tiene proyecto, no tiene ni idea de lo que quiere proponer para la UPIICSA, quiere descalificar a los contendientes que sean, para imponer su idea y obviamente si descalifica lo que sea, el rediseño, o las mejoras en los laboratorios, o lo que sea, cuando llegue lo que tiene que hacer es destruir, porque tiene que ser congruente con lo que está pensando, entonces él les pide que primero no hagan caso de estas descalificaciones, que evalúen a los candidatos por lo que propongan, por las tablas que tengan, por los resultados que hayan logrado, es decir, lo hagan con razonamiento, lo hagan pensando en el bien de la UPIICSA. Se ha avanzado mucho con mucho trabajo de mucha gente, no es posible y no es correcto tirar lo avanzado. Hoy por hoy el reconocimiento de la UPIICSA está muy alto, otra vez la UPIICSA es la envidia de muchas escuelas, es ejemplo en muchos eventos, foros, de lo que se debe hacer y no es el trabajo de Sergio Fuenlabrada, es el trabajo de todos los profesores, de todos los PAAE, de todos los alumnos, porque no va a decir que el premio, el campeonato de básquetbol fue de él, fue de los 5 muchachos que sudaron los cuatro tiempos del básquetbol, es mérito de los entrenadores, su única labor es ayudarles a que tengan los recursos, ayudarles a que puedan lograr eso y una vez que lo logran difundirlo y presumirlo, eso es la labor de un director: juntar recursos, escuchar, ver como mejorar, porque si no lo hace así, quién sabe qué va a pasar, van a retroceder. Invita a que piensen muy bien y piensen muy bien su voto, no les dice por quién votar, conmina a que voten en libertad, voten por lo que consideren, pero piensen siempre en la UPIICSA, ¿cuál va a ser el avance? la mejora que va a tener la UPIICSA, sino, así entiendan el destino de la UPIICSA va a estar en sus manos las próximas semanas, los ataques a la UPIICSA en algunos casos son hasta brutales, son manejados con desinformación, son verdades a medias, son ajustes e interpretaciones y les da un ejemplo, una persona de la comunidad, dijo que iba a suspender una reunión, debido a que había muchos contagios de COVID en la escuela, le mandó a llamar, y le pidió le dijera quiénes, ya que en la relación que él tenía se encontraban menos personas, entonces si tenía información que se la compartiera para saber y poder actuar en caso de haber una situación grave de esto y le dijo *"es que yo vi un comunicado de otra persona que decía que había muchos enfermos de COVID caminando por UPIICSA"* entonces maestra o maestro o PAAE o alumno que lo dijo, porque no parte de un análisis completo de la información. No caigan en desinformación, verifiquen, comprueben y si están convencidos adelante, tomen la decisión correspondiente, él es uno de los más preocupados en ese ejemplo que está dando de los enfermos de COVID, diariamente preguntan cómo van y hasta ahora no se ha disparado los casos que tienen reportados, son bajos. Entonces ¿por qué parten de información o de desinformación y la toman como válida?, sugiere tengan cuidado, piensen muy bien el futuro de la UPIICSA que quieren, porque los consejeros representan a la comunidad, deben representarla y un candidato que recurren a la desinformación, al ataque, no directo, anónimo, creo que no es un candidato que merece estar en la UPIICSA. Insiste en que piensen y se los deja de tarea.

- El Dr. Alberto Juárez Vásquez, profesor representante del Departamento de Estudios Profesionales Genéricos, menciona que dará el contexto de lo que se le está solicitando: da lectura aun oficio de fecha 20 de junio de 2022, de los compañeros de las Academias de Administración en donde mencionan que han sido responsables cumpliendo con la instrucción dada en el comunicado del 18 de marzo del presente año en relación a impartir cátedras en las instalaciones de la escuela independientemente de que fueran virtuales o híbridas. Solicitan al Consejo respetuosamente y en la medida de lo posible, se les permita atender sus responsabilidades laborales desde sus hogares a partir del 24 de julio y hasta el 15 de julio del presente periodo en que se enmarcan actividades para planeación académica y la gestión directiva y considerando que sus vacaciones comienzan el día 18 del mismo mes de julio considerando que sea muy estimulante para ellos el hecho de no tener que trasladarnos hasta la UPIICSA para poder

**XLV CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO ESCOLAR  
UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA DE INGENIERÍA  
Y CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS**

2022, Año de Ricardo Flores Magón  
100 Aniversario de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura  
50 Aniversario de la UPIICSA  
50 Aniversario del CECyT 10 "Carlos Vallejo Márquez"  
25 Aniversario del CIECAS, CIITEC y del CIIDIR, Unidad Sinaloa

**NOVENA REUNIÓN ORDINARIA**

cumplir con sus responsabilidades marcadas en el calendario después de terminado el semestre (día 23) y expresan sus motivos, el documento es firmado por el Lic. Víctor Magdaleno Martínez.

- El M en C. Sergio Fuenlabrada Velázquez pregunta si alguien desea hacer un comentario.
- El alumno José Abraham Martínez González, representante del Programa Académico de Administración Industrial, pregunta si esta petición sólo es para las Academias de Administración en este sentido habría el problema de que después vinieran otras academias a pedir lo mismo, porque pudieran pensar que como a unos si y a otros no.
- El Dr. Alberto Juárez indica que efectivamente la solicitud es del maestro de las Academias de Administración, en particular esa academia.
- El alumno Abraham Martínez insiste en que él lo ve así, para muchos profesores les parecerá injusto que solo algunos profesores tuvieran ese privilegio, al menos que hubiera como un convenio con todos los profesores, un acuerdo más bien.
- La M en E. Teresa Benavides Durán, Delegada Sindical del Personal Docente, menciona que si esta petición viene de una academia y si la respuesta es positiva habría que considerar a las demás academias.
- El M en C. Sergio Fuenlabrada Velázquez resalta que efectivamente como dice Abraham y como dice la Maestra Benavides una decisión no puede ser solamente para una cadena, en las facultades que él tiene no es posible hacerlo, él no tiene esa facultad de quitar la asistencia, porque la indicación que tiene, y que prometió es cumplir las normas y leyes y reglamentos del Instituto Politécnico Nacional y la ordenanza que tiene del Director General es la asistencia a clases, les recuerda que esto fue el 22 de diciembre del año pasado, dado esto. Le solicitó a la Maestra Rocío García que instruyera a la Lic. Ivonne Maldonado para hacer la consulta de este caso para ver si los justificantes y los razonamientos que el profesor expone permiten esta situación. Les recuerda que salió una circular, la 70 o 72 para los que estuvieran enfermos de COVID, bajo esa circular lo que han hecho cuando uno de los trabajadores PAAE o docentes informan que tienen alguna situación de enfermedad, que los van a operar, que tienen una serie de situaciones de salud, proceden a pedir la autorización a la Dirección de Capital Humano y la Dirección responde con un oficio y les indica si procede o no. Se hizo el mismo tratamiento para este caso y ya tiene la respuesta a la cual da lectura: *"En atención a la solicitud y exposición de motivos descritos en el documento tomado esta Dirección con fecha 20 de julio del año en curso para que se le otorguen facilidades de atender sus responsabilidades laborales desde sus hogares a partir del 24 de junio y hasta el 15 de julio del presente, al respecto manifiesto lo siguiente: de conformidad en los artículos 49, 50, 60, 62 y 65 del Reglamento de Condiciones Generales de Trabajo del Personal Académico del IPN y tomando en consideración el acuerdo en la que se determinaron los criterios para la administración de los recursos humanos en las dependencias y entidades de la Administración Pública Federal con el objeto de reducir el riesgo de contagio y dispersión del coronavirus SARS-COV2 COVID-19 emitido por la Secretaría de la Función Pública, publicado en el DOF el 30/07/2021 a la Guía de Continuidad de Operaciones para el acceso con oportunidad a los servicios de salud de las unidades médicas de la administración pública federal de fecha 23/03/2021, así como en el numeral 7 y el último párrafo de la circular SAD/C080/2021 del 22/12/2021 signada por el maestro Javier Tapia Santoyo Secretario de Administración del Instituto Politécnico Nacional y con fundamento en las facultades y obligaciones que confieren al suscrito las fracciones 1 y 4° del artículo 173 del Reglamento Interno del IPN del oficio de DCH/2156/2022 de fecha 01/04/2022 suscrito por el Maestro Héctor Bello Ríos, Director de Capital Humano del IPN, informo a usted la NO procedencia de su petición para no asistir de manera presencial a esa Unidad Académica en el periodo solicitado en razón de que el horario del personal académico deberá ser cubierto totalmente en su centro de trabajo y en la inteligencia de que no existen elementos que representen una exposición o riesgo inherente en la seguridad personal. Sin otro particular, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo".* Esto es, no es procedente, no la aceptan porque no hay razones de riesgo, están haciendo monitoreo diario de todos los contagios y no cree que sea exacto porque hay gente que no les informa o informa posterior, se han tenido que resolver algunos casos de gente que 8 o 10 días después dice *"vengo para que me justifiquen las inasistencias porque estuve enfermo de COVID"*, entonces ahí ya implica un poco más de trabajo, porque se pasó de lo que dice la Circular 80, pero lo resuelven porque es una razón de salud. También están monitoreando día a día que es lo que está sucediendo en los contagios a nivel de la ciudad, sí ha habido un incremento en contagios, ha crecido muy pocos los fallecimientos y también ha crecido muy poco el uso de los hospitales, también en esas noticias y han dicho que van a adelantar las vacaciones para primaria y secundaria precisamente por esta situación. Necesitan estar atentos a estas noticias y esperar una indicación de la Secretaría de Educación Pública o del Director General o de la Presidencia de la República, aquí tienen que seguir asistiendo a la escuela como lo están haciendo, en el uso y costumbres que lo han hecho en los periodos inter semestrales, en esa situación. Por otro lado, también le pidió a la maestra Rocío que estuviera muy

**XLV CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO ESCOLAR  
UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA DE INGENIERÍA  
Y CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS**

2022, Año de Ricardo Flores Magón  
100 Aniversario de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura  
50 Aniversario de la UPIICSA  
50 Aniversario del CECyT 10 "Carlos Vallejo Márquez"  
25 Aniversario del CIECAS, CIITEC y del CIIDIR, Unidad Sinaloa

**NOVENA REUNIÓN ORDINARIA**

pendiente y que fueran revisando con mucho cuidado el reporte de incidencias que tienen que hacer a área central de todas las situaciones que pasan en el checado y no checado de cada uno de los miembros de la comunidad. Precisamente por esos casos que no avisan, no quieren cometer una situación o un evento que pueda provocar una situación de incomodidad al profesor de hacerle un descuento indebido o al PAEE y después tenerlo que devolver, en eso deben tener cuidado. Solicita a la comunidad que avisen con tiempo si están enfermos, que le avisen a su jefe de departamento, a él, a la Maestra Rocío García, a los subdirectores o a quien quieran, pero principalmente a Capital Humano la situación que están viviendo para inmediatamente poder proceder, y entonces ya marcan que va a tener incidencias y que no le van a afectar su situación, esa es una petición a todos los compañeros para que eviten alguna situación incómoda de no recibir completo su sueldo y después aunque lo reciban puede alterar su vida, sus planes y no, no se trata de eso, entonces ayuden a no cometer este tipo de situaciones, si informan inmediatamente de alguna situación, buscan la manera de solventarlo.

➤ Los alumnos consejeros, tratan los siguientes asuntos:

a) **¿Qué modalidad tendrá el siguiente semestre el CELEX?** El Dr. Ángel Gutiérrez González informa que la modalidad del CELEX para el siguiente semestre es el fin de semana presencial y entre semana va a ser a distancia; ya tienen la autorización de la Dirección de Lenguas Extranjeras para esa modalidad. *Respecto a esto, ¿puede haber cambios de que estén una modalidad y al siguiente módulo o nivel, se cambien o tienen que respetar siempre la modalidad o si empiezan en una continuar?* El M en C. Sergio Fuenlabrada Velázquez responde que no, aquí lo que solicitan es que todo el semestre, el próximo entre semana sea a distancia, porque lo que lo que quiere ver es cómo van a operar y cómo van respondiendo a cuando ya estén todos, entonces meter a los alumnos de CELEX pues es cargar 8,000 personas más entre semana y no tiene sentido, entonces la petición a la Dirección de Educación de Lenguas Extranjeras es que todo el semestre entre semana sea a distancia y fines de semana presencial cuando no está la comunidad regular de UPIICSA.

b) **Calendario de Procesos Internos de Gestión Escolar, como este semestre se hizo, se tiene planeado hacer un calendario con los procesos de Gestión Escolar durante el semestre (periodo de bajas, solicitudes de dictamen, etc.). Desean saber si ya se tienen fechas estimadas, de cuándo van a ser las reinscripciones para el siguiente periodo escolar, también si ya se tiene una fecha de cuándo se van a aperturar los trámites de Gestión Escolar, adicional a esto también preguntar si ya tienen un calendario para la finalización de todos estos cambios estructurales.** El M en C. Emmanuel González Rogel, Subdirector de Servicios Educativos e Integración Social Interino, responde que el proceso de reinscripciones se va a llevar a cabo para los alumnos regulares el 11 o 12 y 13 de julio antes de salir de vacaciones, para los alumnos irregulares el 8, 9 y 10 de agosto, para los alumnos con dictamen el día 11 de agosto *¿Cómo se va a llevar a cabo la generación de fichas: por promedio y por el avance de su trayectoria?* El M en C. Emmanuel González Rogel indica que ahorita están en espera de que probablemente este mes en la sesión del Consejo General Consultivo se apruebe el nuevo calendario, una vez que ya se apruebe por el Consejo General Consultivo estarán en posibilidades de llevar a cabo toda esa planeación para el próximo semestre. *Adicional a este calendario, sobre los cambios estructurales, ¿ya se terminaron, hay una fecha?* El M en C. Emmanuel González Rogel menciona que todavía no, pero se tiene planeado igual. Adicionalmente a lo mejor pueden tener una presentación final para que toda la comunidad se enterara de que efectivamente ya se terminó como se hizo durante el semestre pasado. En la presentación se diría cómo fue el avance y las fechas de término, para hacer que toda la comunidad esté enterada. El M en C. Sergio Fuenlabrada Velázquez indica que adicional al comentario del alumno hay que preparar una presentación como lo pide para este tema. El Dr. Javier Hernández Hernández, profesor representante del Departamento de Desarrollo Profesional Específico, comenta que de alguna forma tiene contacto con egresados por la misma actividad profesional que desarrolla y de repente le preguntan de trámites de egresados en el área de gestión escolar, desea saber si hay un horario, una ventanilla, un correo electrónico para que ellos puedan realizar sus trámites y poderles informar. El M en C. Emmanuel González Rogel comenta que desde la sesión anterior se dijo que cualquier tipo de situación particular, el estudiante se puede poner en contacto directamente con él a través del correo electrónico y con todo gusto le dará seguimiento, de hecho desde que cerró el sistema de trámites, debido al resto de los procesos que comenzaron, se han seguido atendiendo situaciones particulares de emisión de constancias, de boletas para cualquier tipo de situación extraordinaria que algunos estudiantes tienen, igualmente con los egresados, el correo es: [egonzalezro@ipn.mx](mailto:egonzalezro@ipn.mx) las 24 horas del día.

La M en C. Rocío García Pedraza indica que se está trabajando intensamente para terminar la remodelación que se está haciendo en el área de Posgrado, aunque van a terminar antes de que



**XLV CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO ESCOLAR  
UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA DE INGENIERÍA  
Y CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS**

2022, Año de Ricardo Flores Magón  
100 Aniversario de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura  
50 Aniversario de la UPIICSA  
50 Aniversario del CECyT 10 "Carlos Vallejo Márquez"  
25 Aniversario del CIECAS, CIITEC y del CIIDIR, Unidad Sinaloa

**NOVENA REUNIÓN ORDINARIA**

empiece el periodo vacacional, van a aprovechar el periodo vacacional para los ajustes, detalles o cualquier cosa que se pueda dar, de tal manera que para el regreso en agosto esté al 100% y ya se puedan ubicar y trabajar y esto solamente es en el primer piso porque la planta baja y el segundo nivel están terminados al 100%. Lo único que les falta concluir es el primer nivel, no son estructurales, es una remodelación, absolutamente nada de estructura afortunadamente lo cual les ha permitido hacer estos arreglos mucho más rápidamente. El M en C. Sergio Fuenlabrada Velázquez menciona que es muy importante estar atentos a las necesidades de las áreas, es decir en el caso de posgrado les hicieron llegar una lista de muchos detalles que faltaban y han sido puntualmente revisados cada uno de esos puntos para que queden las instalaciones al 100%, inclusive no nada más producto de la remodelación y del mantenimiento que se ha hecho, sino que había situaciones anteriores que se están atendiendo, les faltan puntos por resolver, no han revisado al 100% esto, inclusive si van detectando nuevas situaciones las van atendiendo para que quede al 100% el trabajo, resalta que en cualquier mantenimiento que hacen siempre hay que ir haciendo ajustes y están pendientes de eso. El M en II. Rafael Lozano Lobera, Jefe del Departamento de Competencias Integrales e Institucionales, indica que finalmente hay un detalle solamente en cuestión de salones, pero prácticamente todos los laboratorios ya están en posibilidad de funcionar, y como bien dijo el maestro Fuenlabrada están nada más atendiendo los detalles finos de cada uno de los laboratorios, están trabajando en conjunto con los jefes de academia, con el ingeniero Rubén incluso, dando solución a esos pendientes, detalles, buscando que para finales o el inicio del periodo escolar todo está en condiciones de poder trabajar. El alumno Abraham Martínez agradece incluir este tema y a forma de resumen, se va a aprovechar el periodo escolar para terminar todos estos proyectos y se tendría una presentación final concluyendo este periodo y pregunta sobre ese proyecto, ¿una vez finalizado también va a haber mejoras? en el sentido de: faltó una luz, a lo mejor aquí hay una fuga, hay una gotera, ¿todo ese tipo de mejoras también se va a dar posterior a que terminen?, ¿cuál sería la forma de dar aviso de todo esto? Si se hace un reporte, ¿a quién se le haría llegar? para que los profesores quienes ocupan estos espacios les comenten a lo mejor siles hace falta una silla, un escritorio, ¿cuál sería el medio por el que ellos levantarían este tipo de reportes? El M en C. Sergio Fuenlabrada Velázquez indica que, en conclusión, terminarán antes de regresar, ya tiene que estar todo esto. Todas las situaciones que falten, que se verán, hay que mandárselos a la Subdirectora, la Maestra Rocío para que ella lo atienda y puede ser cualquier miembro de la comunidad, puede ser un maestro, un alumno, un PAAE que detecte alguna situación, porque la idea es esa y pueden ser situaciones también previas, las están tratando de atender para que vaya quedando digno a las necesidades, situaciones provocadas por el mantenimiento y situaciones previas también las atienden sin problema.

- c) **Nuevamente el pre - registro de ETS de julio 22/2 se hizo a la par de las fechas para subir calificación de extraordinarios.** En las rondas pasadas había comentado que se iba a intentar que el periodo de pre-registro no coincidiera con los extraordinarios, porque muchos alumnos todavía no tienen certeza de que si aprobaron o reprobaron el extraordinario, a ellos les ha llegado este tipo de comentarios de alumnos que sólo registraron un ETS porque estaban esperando calificación del extraordinario y ya después se enteraron de que habían reprobado y tienen dudas de ¿qué podrían hacer?, lo que ellos están recomendando es que vuelvan a hacer su registro, pero ya solicitando todos los créditos que requieren y porque ya tenían experiencias del periodo pasado y nada más como recordatorio, porque el siguiente semestre va a ser presencial y ya no va a haber pre-registro, porque se van a tomar la normalidad de los ETS. El siguiente tema es que si ya se cuenta con el listado de modalidades e información de los sinodales que van a aplicar el ETS. El Dr. Ángel Gutiérrez González comenta que el calendario ya se tiene, ya está publicado y ya está el pre-registro y asignación de sinodales también ya se tiene hecha, está en todas y cada una de las academias, a más tardar el lunes tendrán todo listo para aplicarlos los ETS. Al que se referían es el listado que se publica en la página, donde viene la información. El Dr. Ángel Gutiérrez González reitera que sí, toda la información estará a más tardar el lunes, ya tienen todo listo y cualquier cosa hay que dirigirse directamente con los jefes de departamento o con él. El día de hoy la mayoría de los profesores ya tienen que haber cerrado sus actas de extraordinario, ya con eso los alumnos tendrán una versión final de su calificación, hasta hoy tienen como límite para el cierre de extraordinarios. El M en C. Sergio Fuenlabrada Velázquez menciona que tienen el 61% de avance en el cierre de extraordinario, tienen que reducir las incertidumbres, el no hacer las cosas en tiempo puede generar una incertidumbre en alguien, en este caso los alumnos, entonces les pide a los jefes de departamento que sigan con esa estrategia que establecieron, de ir dando seguimiento de quienes faltan de cerrar nuestras calificaciones y a los profesores les recuerda que aunque no apliquen extraordinario es necesario que entren y cierren el acta porque ellos no saben o no pueden saber si



**XLV CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO ESCOLAR  
UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA DE INGENIERÍA  
Y CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS**

2022, Año de Ricardo Flores Magón  
100 Aniversario de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura  
50 Aniversario de la UPIICSA  
50 Aniversario del CECyT 10 "Carlos Vallejo Márquez"  
25 Aniversario del CIECAS, CIITEC y del CIIDIR, Unidad Sinaloa

**NOVENA REUNIÓN ORDINARIA**

están pendientes de registrar una calificación que pueda afectar a uno o a varios alumnos que se hayan registrado para el extraordinario, entonces muy importante, si los profesores ya no tienen casos de atención de extraordinario cierran sus actas. Solicita al Maestro Emmanuel González que de aquí a mañana que es el cierre, si se puede ahorita pida un corte de este 61%, a fin de identificar qué profesores faltan y que les vayan pidiendo que en la medida de lo posible vayan cerrando sus ETS para lograr tener mañana al 100% y no tengan incertidumbre los alumnos, entonces aquí es mucha coordinación por parte de Maestro Emmanuel, el Doctor Ángel y jefes departamento para que le den esa atención, porque no deben de hacer que tengan incertidumbre los alumnos de que si aprobaron o no aprobaron.

- d) **¿Ya se cuenta con el listado de Modalidades e Información de los Sinodales? ¿Cuándo se tiene estimado publicar el listado? ¿cuánto tiempo tiene el sinodal antes de la aplicación del ETS para subir calificaciones?** El Dr. Ángel Gutiérrez González comenta que tienen 72 horas. El M en C. Sergio Fuenlabrada Velázquez indica que ahora se van a tener exámenes el jueves, no el último día, por lo que les solicita que traten de cerrar lo antes posible para que el alumno ya sepa cuál es su situación.
- e) **¿Cómo se crean estos horarios? han visto que a lo largo de la UPIICSA siempre ha sido un tema la cuestión de los horarios, sobre todo en el cupo, sobre todo en las materias, en donde los profesores a veces deciden qué horarios son los que mejor les acomodan y pues en ocasiones ha habido problemas donde todos los profesores se van lunes, miércoles y viernes; y martes jueves encuentras en materias o encuentras una que otra, entonces siempre ha sido ese problema, entonces yo considero que ahorita, ya que estamos haciendo grandes cambios en la escuela, donde estamos innovando, podemos tener esa oportunidad, en este momento que los compañeros puedan elegir entre un solo horario ya sea matutino o vespertino para que tenga el tiempo de tener otras actividades. ¿Cómo tienen estos horarios? se van a seguir haciendo como siempre hecho, puede haber una modificación en donde solo se designe mañana o tarde.** El Dr. Ángel Gutiérrez González comenta que están trabajando en la estructura, siempre la estructura ha sido un tema difícil, tienen aproximadamente 3400 horarios que asignar entre los 650 maestros y también la asignación de salones no es una situación sencilla, sin embargo, empiezan a trabajar con los laboratorios precisamente para tener unos horarios más balanceados, ya que está eso, ellos lo envían al área central se los revisan y ahí hacen cambios, se los envían, lo revisan, entonces están en ese proceso de adecuación, pero efectivamente también tratan de hacer un cambio fuerte para que los horarios estén balanceados, sin embargo, la ventaja que hay es que escogen a su maestro, escogen su horario, si fueran secuencias completas a lo mejor. El Dr. Juvenal Mendoza menciona que él entendió la pregunta de la siguiente manera, los profesores que son de tiempo completo pueden escoger turno, por ejemplo, él entró de 10 a 18 horas, de lunes a viernes, en ese horario el jefe de academia le debe asignar sus grupos, los profesores que son de tiempo parcial puede ser en contra turno, así es como se debe hacer, el problema que pasa es que las academias muchas veces hay preferencias por ciertos profesores por los años que tienen o porque éste se lleva muy bien con el jefe y entonces él dice "yo nada más voy a dar el lunes, martes, miércoles y jueves", entonces ahí es donde se complica, porque el profesor está contratado por 40 horas pero en realidad solamente trabaja 32, eso las autoridades ya lo saben entonces tienen que decirle a sus jefes academia que un maestro de tiempo completo solo puede escoger un turno, puede escoger de 7 a 3 de la tarde o de 3 a 10 de la tarde noche. El M en C. Sergio Fuenlabrada Velázquez comenta que antes los jefes de academia, sin estar reglamentado, se empezó a hacer una costumbre que en algunas academias hacían una terna y de ahí se escogía al jefe y lo que provocaba es que ese profesor que había sido designado por el jefe de academia anterior respondía solamente a su grupo principalmente. Una estrategia que él implementó fue como parte de las facultades que tenía, hacer una designación por su parte, con la indicación de que tienen que pensar en el bien de todos los profesores, no pueden pensar en condiciones especiales, en favores, etcétera; pero hay un trasfondo de eso, si es una designación del director, él lo puede quitar en el momento en que él no cumpla esa petición, sus función es atender a todos los profesores que pertenecen a la academia y buscar el equilibrio para que todos tengan sus aspiraciones, sus necesidades, sus propuestas, reflejadas en sus horarios, este es el cambio también que decía respecto a la calidad, tienen que seguir trabajando en pensar en él servir a la gente, en reducir los tiempos de esto. La M en C. Pilar Gómez menciona que ella está malinterpretando o interpretando la respuesta a la pregunta, el alumno está diciendo "quisiéramos ver que los alumnos se pudieran inscribir en un solo horario", independientemente del proceso para asignar profesores las secuencias salen completas, quien se puede inscribir en una secuencia completa es el alumno regular y que quiera toda esa secuencia con todos esos maestros, el problema como alumnos, es que no le gusta un profesor en la secuencia entonces se va a otra secuencia y entonces ya ahí el alumno corta su secuencia de un horario de 7 de la



**XLV CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO ESCOLAR  
UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA DE INGENIERÍA  
Y CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS**

2022, Año de Ricardo Flores Magón  
100 Aniversario de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura  
50 Aniversario de la UPIICSA  
50 Aniversario del CECyT 10 "Carlos Vallejo Márquez"  
25 Aniversario del CIECAS, CIITEC y del CIIDIR, Unidad Sinaloa

**NOVENA REUNIÓN ORDINARIA**

mañana a 3 de la tarde, por ejemplo, los procesos que dijeron es gestión académico-administrativa pero al alumno le muestran las secuencias completas que las puede tomar, no tiene por qué venir en la tarde y en la noche, pero es decisión del alumno elegir al profesor, elegir el horario y entonces ya no toma una secuencia completa.

*Si llega a pasar eso, pero en ocasiones son materias en donde no siempre se dan en todas las secuencias, hay algunas donde sólo están en 2 secuencias y son las únicas 2 materias en la mañana que las puedes tomar y se llenan. Aquí el detalle es que es un compromiso de todos no solo de los maestros, es de la estructura, es de los profesores y de ellos como alumnos que ya puedan tener esta opción, a lo largo de todo este tiempo y a lo largo de la UPIICSA han visto esa parte con respecto a los horarios, sí, los alumnos deciden, ellos tienen esa opción, pero a veces quisieran tener todo en la mañana y dentro de la misma secuencia ya se llenaron o se traslapan son los problemas que llegan a tener, por eso es que tienen que estar jugando con su horario a ver cuál se le acomoda, por ejemplo, los lunes, miércoles y viernes tiene desde 8 de la mañana a 10 de la noche y los martes solo tiene una materia y hubiera querido meter más materias en martes y jueves, pero la gran mayoría de los profesores siempre se agarran lunes, miércoles y viernes.*

La M en C. Pilar Gómez indica que no es el profesor que elija martes y jueves, porque a ellos les llegan los horarios ya establecidos, si la materia que quiere en martes y jueves no está no se la van a dar para el martes, se la van a dar en el horario en el que está la materia, como se estructura un horario o una secuencia para que tenga de 7 a 3 con los profesores y se ofertan las materias que necesitan por el número de alumnos que se van a inscribir en ese semestre, si ella no quiere no se la dan ese día, si el horario no viene establecido. El M en C. Sergio Fuenlabrada Velázquez comenta que además hay otro elemento que hay que considerar, todo lo que han dicho es correcto, que cada quien tiene su percepción del tema, efectivamente, viene lo que dice el Dr. Juvenal Mendoza, lo que dice la Maestra Pilar Gómez y lo que dice Abraham pero, hay un cuarto elemento que se les olvida, los programas de estudio de 2010 estaban demasiado gordos y tenían otra característica, además de que tenían muchas materias por semestre, tenían las medias horas y las medias horas afectan muy gravemente la atención, en una escuela pequeña no se siente, en una escuela como la UPIICSA el efecto se convierte en dominó, porque luego para ajustar los horarios hay una media hora que se pierde y entonces se empiezan a perder medias horas o una hora en un salón y eso hace que los otros horarios crezcan, eso fue parte también del análisis que se hizo para hacer los rediseños de los programas de estudio, claro eso no lo podían resolver, lo que pudieron resolver de esa gordura de horas que tenía, fue reducir las horas electivas de 1000 a 200, y de 10 horas dedicadas para obtener un crédito, entonces eso implicó una reducción muy grande en las horas dedicadas del alumno para poder terminar su programa; y las nuevas materias del rediseño, todas las metimos a cuatro horas y los créditos por electivas los pusieron en cero, fue la experiencia de 2010 a la fecha, ha sido terrible con esas electivas y con esos 20 créditos o 16 créditos dependiendo del programa de estudio correspondiente, entonces en ese sentido las cuatro opiniones juegan en la situación, sí hay casos como dice el Dr. Juvenal que hay preferencias, hay casos como documenta la Maestra Pilar que se le asignan y toma el horario que le corresponde y hay otros casos que como lo comenta Abraham pues se complica el horario y el cuarto y eso también es importante, son las medias horas que afectaron bastante y el exceso de horas que requiere un alumno para terminar, cuando empezaron el rediseño una de las premisas era que un alumno para terminar en cuatro años requería 50 horas en promedio a la semana desde la primera semana hasta la última para terminar en cuatro años, entonces ahí les dio la pauta de que tenían que hacer algo, que tenían que romper de tajo eso y hacer algunos paliativos que fue la reducción de las electivas que es lo único que pudieron mover en ese programa, no pueden reducir los créditos pero si las horas que crean esos créditos. *A lo mejor con el plan 2010 ya no se puede hacer ya van de salida, pero si encargan para el plan que viene realmente se le consideren estas situaciones.* El M en C. Sergio Fuenlabrada Velázquez indica que ya está considerado, ahorita ya se redujo a 28 a 32 horas, está el rango por semestre que tiene que dedicarle un alumno que está frente a un profesor, pero aquí en él se tienen donde ya también lo hizo.

- f) **¿Cómo serán las fechas de reinscripciones al semestre 23/1 esta ocasión? ¿Ya se tienen los horarios del siguiente semestre? ¿Cómo es que se definen los horarios? Solicitan que este semestre también se publique una tabla general cómo se generan la citas y cuáles serán los parámetros considerados (situación académica, promedio, etc.) ¿Ya se cuenta con parámetros para considerar sobrecupos, apertura de nuevas secuencias y retomar las equivalencias?** El Dr. Ángel Gutiérrez González indica que como ya lo menciono el maestro Emmanuel González con respecto a los parámetros que se va a tomar en cuenta para otorgar las citas, le gustaría que también hubiera un flyer donde se pudiera publicar en la página cómo se asignan las citas, bajo que parámetros, promedio y por último quién ha hecho estar con algunos parámetros a considerar sobre con respecto a los sobrecupos o aperturas de nuevas





**XLV CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO ESCOLAR  
UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA DE INGENIERÍA  
Y CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS**

2022, Año de Ricardo Flores Magón  
100 Aniversario de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura  
50 Aniversario de la UPIICSA  
50 Aniversario del CECyT 10 "Carlos Vallejo Márquez"  
25 Aniversario del CIECAS, CIITEC y del CIIDIR, Unidad Sinaloa

**NOVENA REUNIÓN ORDINARIA**

secuencias o también el punto de retomar las equivalencias. *¿El siguiente semestre habrá equivalencias?* El Dr. Ángel Gutiérrez González comenta que estarán trabajando con la DES, están esperando que les envíe la DES cuáles son, los jefes de programa estuvieron trabajando en esto, esperan el comunicado y en función de eso lo harán saber; ahorita los cupos de alumnos están a 40 y los sobrecupo serán de acuerdo a demanda de cada alumno porque cada alumno tiene una situación especial, tampoco asegura que no habrá sobrecupos, simplemente ahorita máximo es a 40 y ya sobrecupos es de acuerdo a la situación que este presentando cada alumno, esto también es en común acuerdo con el maestro Emmanuel. *El alumno Abraham Martínez, por último solicita que toda esa información, todos estos datos, se avisen con anticipación, ya les dieron fecha de la reinscripción, les gustaría que no fuera el 10, un día antes, sino con cierto tiempo para que sus compañeros puedan entender, en muchas ocasiones, les pasó hace un año también, que ya estaban de vacaciones y de la nada les dijeron: "te toca reinscribirte" y se descontrolaron porque de acuerdo al calendario era regresando y en el momento les dicen que no, entonces con respecto a esas fechas que si se publiquen también para que les den oportunidad de compartirse a la comunidad y que ellos estén enterados y no se confíen.*

- g) ¿Se han tenido reportes sobre casos de contagio de COVID dentro de la comunidad de la UPIICSA en este último mes?** La M en C. Rocío García responde que efectivamente llevan un control de los que nos han informado que tienen COVID, en lo que va del mes les han reportado 5 casos de maestros y cuatro de personal de apoyo y asistencia a la educación, ellos lo han reportado desde su casa y no han sido contagios que se hayan dado aquí en la comunidad, se han enfermado, lo reportan y tienen su licencia de estar en confinamiento para poderse mejorar. *Justamente se viene el periodo de ETS y probablemente algunos sean presenciales por lo que solicitan que se refuerce esa recomendación con los docentes y alumnos acerca de las medidas sanitarias porque personalmente ha estado asistiendo y ha visto que ya dentro de la escuela muchas personas se quitan el cubre bocas, nada más lo ocupan como credencial para entrar a las instalaciones y ya después se lo quitan, hacer ese reforzamiento de concientización.* El M en C. Sergio Fuenlabrada Velázquez comenta que efectivamente hay que continuar, es necesario que sigan usando cubre bocas, que usen el gel a la entrada, que constantemente se estén lavando las manos, que no se toquen los ojos, la nariz, si no se han lavado las manos, es difícil porque se tiene la costumbre de que si siente comezón se rascan, pero hay que tratar de no hacerlo. Lo más importante es que si tienen síntomas no vengán, a veces regresan gente que dice que viene con un ardor de garganta, en ese caso deben regresar a su casa y no preocuparse por la checada, lo que les interesa es que no entren con contagio, ahora también otra cosa que se ha estado observando es que en las entradas pasan sin platicar con el doctor, busca la manera de brincar los triajes que se tienen a la entrada de la escuela, ahí sigue habiendo cubre bocas, habiendo caretas para el que necesite, porque se le olvidó, porque no lo traen, porque se le rompió, lo que sea, ahí puede tener un cubre bocas de inmediato sin necesidad de nada, nada más pide y se le da al profesor, alumno y PAAE. *Con respecto a esto, de cómo se está manejando los contagios, ahorita ¿qué proceso están siguiendo las carpas que están ubicadas a las diferentes entradas de la UPIICSA?, ¿no están cómo apoyo si alguien está enfermo?, ¿están pasando lista a los profesores?, ¿cuál es el proceso que siguen las carpas para que la comunidad esté informada y apoyarlos?* El M en C. Sergio Fuenlabrada Velázquez indica que toman la temperatura y hacen una serie de preguntas: si tiene malestares, dolor de cabeza, ardor de garganta y ahí también es de sinceridad, si dicen no tengo nada y no tienen alta temperatura se les cree, porque no hay otra manera de hacerlo. Pero si tienen algún síntoma, la Circular 80 lo protege y aun cuando se tarden en avisar, de todos modos, se les protege, ya lo había comentado. *¿No hay pruebas en caso de que alguien llegue con síntomas?* El M en C. Sergio Fuenlabrada Velázquez indica que no es conveniente porque si se hacen las pruebas tendrían que meter a la persona a la escuela para poder hacer esa prueba COVID y eso también les pone en riesgo, si alguien tiene algún síntoma puede ser una gripe lo que debe hacer es regresar a su casa, hacerse la prueba, ir al médico ya de manera más formal; además las pruebas que podrían hacer son pruebas rápidas y hay mucha información de que no son tan efectivas, dan falsos positivos y falsos negativos entonces si da un falso por este negativo y la persona tiene COVID lo dejarían entrar, entonces no es conveniente tomar ese riesgo porque la calidad de las pruebas rápidas no son 100% seguras. La M en C. Pilar Gómez manifiesta una duda respecto a la posición de la carpa de posgrado, considera que hay que buscarle una mejor posición para la circulación de la gente. El M en C. Sergio Fuenlabrada Velázquez instruye a la Maestra Rocío García y al Maestro Emmanuel González que lo revise porque por un lado es la administrativa y por otro lado es servicio médico entonces buscar lo mejor posible.
- h) El alumno Abraham Martínez comenta que este es un tema que ahorita lo sacó porque sus compañeros le hicieron la observación, hubo detalles con respecto a unos grupos que tenían maestros sin asignar, en donde se menciona que se les puso una calificación aprobatoria de 8 y viene la molestia por parte de algunos otros compañeros que dicen que ellos cómo se van a ir a ETS y los que no tuvieron maestro que fácil les regalaron el 8, esa es una materia de primero y de segundo de Matemáticas, solo está en espera de**





**XLV CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO ESCOLAR  
UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA DE INGENIERÍA  
Y CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS**

2022, Año de Ricardo Flores Magón  
100 Aniversario de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura  
50 Aniversario de la UPIICSA  
50 Aniversario del CECyT 10 "Carlos Vallejo Márquez"  
25 Aniversario del CIECAS, CIITEC y del CIIDIR, Unidad Sinaloa

**NOVENA REUNIÓN ORDINARIA**

*que le den ahorita las secuencias para ver lo que se hizo ahí.* El Dr. Ángel Gutiérrez González menciona que eso se les complicó por el asunto de los exámenes de oposición que abordó al inició el Maestro Sergio Fuenlabrada y esto también se viene arrastrando por algunos maestros que han fallecido, enfermado, que se han ido de permiso o jubilado, sin embargo, en afán de no afectar al alumno se puso esa calificación con el compromiso de que tomaran un curso de recuperación, porque si no, hubiesen salido con NP o tenido que presentar ETS y así si alguien quiere llevar bien su trayectoria les afecta, entonces tuvieron que tomar esa decisión, pero el compromiso es que tomen el curso, están programados los cursos necesarios y es la forma en que lo están haciendo, de otra manera los hubieran afectado más, o todos hubieran salido reprobados, obviamente esto es un detalle que afecta la calidad, pero tuvieron que hacer esto para subsanar el asunto, de lo contrario no podrían tener una efectividad desde el punto de vista de que el alumno mantuviera su trayectoria. Han dicho "ah qué fácil no", sin embargo, también podrían caer en el otro extremo NP sin que ellos tengan la culpa y este es un efecto que surgió de las trabas de los exámenes de oposición, se fue corriendo el tiempo y no pudieron terminarlos a tiempo. *En este contexto los alumnos consejeros, solicitan que dentro de la calidad se buscara otra alternativa en el sentido de que, se les va a decir a los chicos que tomen esa recuperación fue la decisión que tomaron, bueno para unos e injusto para otros, es cuestión de enfoques, pero consideran que también si llegan a tener alguna situación con sus profesores, como se comentó desde un inicio, sería factible que se diera un periodo en donde si el maestro sigue sin asignar a los compañeros alumnos, se les diera de baja la materia sin ningún problema para que ellos la vuelvan a cursar en otro momento.* El Dr. Ángel Gutiérrez González indica que hay periodos de baja, desafortunadamente este efecto se presentó después de los primeros departamentales, se tienen fechas de entregas, de cierres para hacer las asignaciones y se les pasó. *La alumna Ariadna Cabrera comenta que comprende totalmente que a lo mejor el profesor se pueda ausentar por algún motivo, pero ¿no había otro profesor que lo pudiera sustituir en este momento? o también en el peor de los escenarios, que esos compañeros no adquieran el conocimiento a través del curso de recuperación, ¿cuál es la sanción imaginando que alguno de ellos no se presentara por el hecho de saber que ya están en el SAES con su 8? Es sumamente injusto para las otras secuencias que tengan un 8 prácticamente regalado y tampoco podría ser un NP porque no fue su culpa, entonces considera que la solución en ese momento fue desde que les comentaron a las autoridades que había profesores que ya habían solicitado su jubilación o que habían comentado que no iban a dar clases y regalarles así la calificación.* El Dr. Ángel Gutiérrez González comentó que para esto tienen el recurso de corrección de calificación. La Maestra Pilar Gómez manifiesta que le parecen inconcebible esto que pasó, porque ya parece que están como la SEP a todos hay que ponerles 6 para que no haya problema. El Director está hablando de la calidad educativa y ella aplaude la calidad, o los procesos que se han llevado a cabo para la calidad en la gestión de actividades académicas administrativas, hay que tener puntal atención en los procesos que se llevan a cabo en el interior de las academias para fomentar los aprendizajes; ya que no hay procesos ni de seguimiento, ni de evaluación, ni de cómo trabajan los profesores, ni de cómo califican, de cómo los alumnos están aprendiendo y ahorita que le pongan a un grupo 8 porque no tuvo maestro, no lo puede creer, porque habían otras alternativas que sería que por el proceso que acaba de mencionar ahí es donde puede estar la estrategia, decir bueno al haber maestros de tiempo completo pedirles apoyo para atender a estos alumnos, extra clase, pero hay que darles la clase. El proceso de examen de oposición también hay que llevar a cabo un proceso en el que si el profesor no cubre el perfil no puede presentar el examen de oposición, si no tiene ese perfil que le vaya a permitir desempeñar su papel con calidad en el aula y lo dice porque en su academia llegaron unos maestros que no tenían el perfil y les dijeron que no podían entrar porque no tenían el perfil de informático para dar las materias y ni siquiera les programaron el examen de oposición. Hacer un examen de oposición para cubrir un puesto para que atienda algún alumno para que lo apruebe; ¿en dónde está la calidad académica que está diciendo el Maestro Fuenlabrada? de la infraestructura perfecto, pero al interior de las academias hace falta mucha calidad académica, a nivel licenciatura y a nivel posgrado, porque hay procesos, por ejemplo, los de certificación que tendrían que estar apurándolos con las evidencias, si hubieran un proceso de seguimiento de operación de evaluación, no tienen que estar apresurando a los profesores para que den sus evidencias una semana antes, —a su parecer—es muy grave que hayan tomado esa decisión y le hayan puesto 8 a los alumnos que no tomaron la materia, y como dice la alumna se dan de baja y se habla a la Dirección General para plantear el problema y buscar otra solución, pero poner 8 por la razón que sea es inadmisibles, por lo menos para ella. La Maestra Teresa Benavides menciona que no es justificación que los maestros se retiren de la Unidad por cualquier razón, no es justificación el no haber cubierto a esas secuencias después del primer examen departamental, no es justificación, se le hace verdaderamente injusto para todas estas secuencias que se quedaron sin profesor, cuando como dice el oficio





**XLV CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO ESCOLAR  
UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA DE INGENIERÍA  
Y CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS**

2022, Año de Ricardo Flores Magón  
100 Aniversario de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura  
50 Aniversario de la UPIICSA  
50 Aniversario del CECyT 10 "Carlos Vallejo Márquez"  
25 Aniversario del CIECAS, CIITEC y del CIIDIR, Unidad Sinaloa

**NOVENA REUNIÓN ORDINARIA**

D/3471/2022 que circuló por todos las redes y que le hizo llegar el Director de esta Unidad, de hecho todos los alumnos tienen derecho al tercero constitucional, es la primera vez que ella escucha que se les pone una calificación de 8 a los alumnos, a lo largo de todos los años que tiene en esta escuela. Ella fue alumna de esta Unidad y sabe lo que significaba obtener una calificación aprobatoria en Matemáticas, se le hace injusto para todos los alumnos, la otra es ¿dónde queda la calidad educativa de la que hablaba el Director al inicio? ahora entiende por qué la eficiencia terminal en UPIICSA es tan baja, ¿qué está pasando con la estructura académica?, las cosas no se están haciendo bien, ahí están los resultados, menciona que le da mucha tristeza y le molesta ver esta situación que están pasando a los alumnos y principalmente esa parte, la calidad educativa, ¿dónde quedó? El M en C. Sergio Fuenlabrada Velázquez comenta que efectivamente algo pasó y necesita verificarlo con el Dr. Ángel Gutiérrez porque no puede ser posible este tipo de situaciones, sea como sea las cosas las tienen que hacer o tratar de hacerlo bien. También hay que considerar que a veces en el afán de resolver se puede generar alguna equivocación entonces eso lo tienen que revisar con el Subdirector Académico, obviamente con la Maestra Rosalba y con el Maestro Córdova. Solicitó a la Mtra. Rocío García y a Capital Humano que hicieran un programa para tener un pull de profesores con examen de oposición que estén dentro de lo legal, porque normalmente salen las convocatorias especificando unidades de aprendizaje y el examen es sobre ese tema y considera que lo van a tener pronto, la última revisión que tuvieron pidieron algunos ajustes y lo podrían presentar aquí ante el Consejo, porque la idea es tener profesores ya evaluados en reserva para que cuando se presente una situación, espera que en la semana se arregle el tema. Les pide oportunidad de revisar el tema con el Dr. Ángel Gutiérrez, la Maestra Rosalba Morales y la gente de Matemáticas para ver qué solución se le va a dar, porque efectivamente no se puede dar una calificación de esa manera. También comenta que ha habido casos de quejas de alumnos que no reciben clase, en todos los casos han procedido, la primera acción es preguntar al profesor ¿qué está pasando? puede ser que tenga un problema o no y entonces se le cuestiona ¿por qué no está dando clase? y van avanzando en la acusación, incluso hay varios profesores que ya están en proceso administrativo, ya pasó al abogado y se hicieron las actas administrativas, llaman a los tribunales de conciliación y arbitraje y hay varios casos así, pero también esto viene con otro punto, ¿cuántos casos hay de profesores que no han dado clase y no hay queja? porque resultan con calificaciones aprobatorias o por miedo, pero además llama la atención, ya se ha discutido en alguna de estas sesiones, que esas quejas se dan en el tercer departamental, cuando tienen que ser desde la primera semana, el profesor no está llegando, ¿qué está pasando? que no se asignaron entonces hay que acelerar el proceso de contratación o algunos profesores así lo dicen: *"yo empiezo la tercera semana o la segunda semana"*, eso también es incorrecto, esas son las áreas de oportunidad que estaba mencionado cuando inició el comentario de la calidad, no son perfectos, no pueden decir que sí ya están teniendo un reconocimiento ya están perfectos y eso abre espacios de identificar áreas de oportunidad, que les falta hacer para tener esa calidad, este es un ejemplo de lo que están hablando, hay que corregir, tienen que ver qué es lo que pasó, que no vuelva a suceder, porque además se pueden presentar. Hay un factor de riesgo, en agosto que se va a regresar al 100% a presencial todos, ya están asignados profesores, ya se dijo, pero ellos tienen el derecho de decir: *"pido mi jubilación, mi licencia y lo puedo pedir en la primera semana, la segunda semana, en la cuarta semana, en la octava o en el momento que quiera"*, es muy respetable su derecho, pero ¿cómo se prevee eso? por eso, es otra de las razones por la que insiste que necesitan tener un pull de profesores ya evaluados con posibilidad de contratación, ahora requieren hacer exámenes de oposición de todas las unidades de aprendizaje que hay, es necesario el programa, que las academias determinen los conocimientos generales para las unidades de aprendizaje que se imparten en cada programa, eso es importante, porque con eso entonces pueden determinar cuántas convocatorias se deben hacer para cada academia buscando cuatro o cinco profesores y también otro análisis ahí en ese proyecto que es importante, la posibilidad y cuando se habla de posibilidad, es decir, con mis profesores tengo la posibilidad de que 10 de 40 o de 50, o sea el 25% tienen posibilidad de quererse jubilar, porque por su situación de salud, de edad, porque lo han expresado, por muchas razones, pero esa información no la pueden estar preguntando, es más bien un tanteo que hay que hacer, porque eso es un factor que también les debe preocupar, porque insiste, es un derecho del profesor decidir en qué momento él se retira o no, ya que en esta profesión de ser docente se pueden jubilar a los 97 años, como el caso del maestro Jorge Pizaña con 92 años que aún está lúcido, da sus clases, califica, y es querido por los alumnos, acaba de hablar con él y bien claro le



**XLV CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO ESCOLAR  
UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA DE INGENIERÍA  
Y CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS**

2022, Año de Ricardo Flores Magón  
100 Aniversario de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura  
50 Aniversario de la UPIICSA  
50 Aniversario del CECyT 10 "Carlos Vallejo Márquez"  
25 Aniversario del CIECAS, CIITEC y del CIIDIR, Unidad Sinaloa

**NOVENA REUNIÓN ORDINARIA**

decía: "el viernes registré mis calificaciones a tal hora y ahorita voy a pedir la copia de mi comprobante y te lo voy a mandar" con mucha claridad, es la ventaja, de esta profesión, de ser docente que mientras tengan capacidad intelectual pueden seguir hasta edad mayor, es el que se pueden jubilar con las edades más altas, entonces, este programa, considera que es muy importante, precisamente pensando en estos casos que se están presentando, tener un pull de profesores que reemplacen, en ese mismo programa tienen que, con todos estos factores que les está diciendo, por eso es complejo considerar cómo se va a enganchar el profesor a una materia en específico, entonces hay que pensar en una especie de tutoría, de acompañamiento de un profesor de mayor experiencia con este profesor nuevo, para enseñarle, tal vez proporcionarle sus apuntes, y mostrarle cómo dar la clase, el avance es hasta aquí y haz un diagnóstico, pero como lo dijo la Maestra Pilar Gómez, es muy importante el trabajo de las academias, la discusión intelectual de las academias y esto refuerza el otro tema que mencionó al principio, no hagan las juntas de academia como una junta para estar reclamando que falta papel, que falta esto o para discutir rumores, usen las juntas de academia para una discusión intelectual, de nivel, de cómo mejorar el proceso, este es el reto, ahora no es culpa del docente era lo que se ha provocado en muchos años de relajación, de dedicarse a otros temas que no eran los académicos. La Maestra Teresa Benavides resalta que acaba de comentar que los maestros que han incurrido en falta de atención a los alumnos han cometido algo grave se les ha seguido su procedimiento hasta levantarles su acta y ya están en un proceso de retirarles de su plaza, y pregunta ¿este tema es grave?, para ella es grave esto de las calificaciones, ¿qué medidas va a tomar para todos aquellos que no hicieron su trabajo? porque si el Director bien dice que se toman medidas para aquellos profesores que no está cumpliendo con su responsabilidad se les está pagando, ¿qué medidas se van a tomar ahora para esta situación que ella considera es grave? una calificación no se puede poner así porque si, es delicado, le gustaría que les respondiera después de los comentarios que dio, que respondiera ¿qué ha pasado? El M en C. Sergio Fuenlabrada Velázquez indica que primero necesita entender cómo está el problema, ósea tener claridad porque en este momento se enteró de este 8, debe revisar ¿qué pasó? ¿cómo estuvo? que todos los argumentos precisamente en el mismo sentido de lo que decía referente a la disculpa hacia la maestra Brenda, él no tenía el segundo comentario de la maestra Brenda, hasta después, con eso ya le dio otra luz, entendió con el escrito que el primer escrito que le había mandado era toda su opinión, pero ya con una precisión mejor fue que ofreció la disculpa, por lo que solicita oportunidad de revisar el caso y ya les comenta cuáles son las acciones que va a hacer. La Maestra Teresa Benavides menciona tener entendido que esto no es de ahorita, este es un problema que ya viene desde el primer periodo de evaluación y no se ha atendido, se viene el segundo, el tercero y ya al final de la evaluación se está poniendo una calificación aprobatoria, por eso pregunta ¿qué está pasando? El M en C. Sergio Fuenlabrada Velázquez comenta que exactamente es lo que está diciendo. La Maestra Benavides insiste y pregunta si no estaba enterado, de todo esto que estaba pasando. El M en C. Sergio Fuenlabrada Velázquez responde que del 8 no. La Maestra Benavides indica que entonces es delicado, se habla de que hay que recibir un castigo honorable, ahí están los elementos para levantar actas administrativas a cada uno de los que estén involucrados y asuman su responsabilidad. El M en C. Sergio Fuenlabrada Velázquez reitera que así lo harán. El Dr. Javier Hernández hace una propuesta con relación a esta falta de profesores, en realidad este es algo que también ya han vivido en su academia, que de repente nos están cubriendo una materia y tardan mucho en poder asignar, sin embargo, cuando hacen exámenes de oposición, queda normalmente un maestro seleccionado y el resto queda fuera, aun aprobados, pero no quedan en posibilidades de ser contratados, con ese proceso se queda un banco de profesores, de aspirantes a profesor que podrían estar aprovechando, entonces considera que valdría la pena, porque tienen su examen aprobado, pasan todo su proceso y entonces valdría la pena considerarlos, porque en los procesos de selección de profesores por alguna extraña razón que no sabe si entiende son muy burocráticos y evidentemente no es nada más de aquí de la escuela, sino es a nivel instituto y evidentemente parte de este problema que se ha descrito, fue radical porque no tenían maestros para atender adecuadamente, pero hay un grupo de maestros o de aspirantes a profesores que cuando se hacen los exámenes de oposición queda con examen aprobado y ya no se les vuelve a tocar y hay que esperar otra convocatoria, iniciar de nuevo todo ese proceso que es muy largo. Insiste que valdría la pena considerar ese grupo de profesores que quedan aprobados evidentemente y que en algún momento tiene la disponibilidad a ser profesores y sería cuestión nada más de hacer una revisión de los exámenes de oposición que fueron aprobados y que no fueron a contratados como maestros por esta

**XLV CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO ESCOLAR  
UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA DE INGENIERÍA  
Y CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS**

2022, Año de Ricardo Flores Magón  
100 Aniversario de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura  
50 Aniversario de la UPIICSA  
50 Aniversario del CECyT 10 "Carlos Vallejo Márquez"  
25 Aniversario del CIECAS, CIITEC y del CIIDIR, Unidad Sinaloa

### NOVENA REUNIÓN ORDINARIA

situación, porque las plazas son muy limitadas, pero ahí hay una opción que pueden aprovechar. El M en C. Sergio Fuenlabrada Velázquez manifiesta que le parece una buena idea, no tiene la claridad para responderte en el sentido de que, si la limitante está en la convocatoria porque se concursa para una posición, por ahí podría estar el tema, va a verificar si es normativo o no, porque de momento lo desconoce, pero se podría aprovechar ese ejercicio, entonces va a revisarlo. La Maestra Rosalba Morales con respecto a lo que comenta el Dr. Javier opina que en cuanto a los exámenes de oposición desde el momento que se lanza una convocatoria por cada una de las academias, se oferta cierto bloque de secuencias, de los candidatos que llegan a participar en esa condición se queda el que tenga el puntaje más alto, desafortunadamente solamente se puede contratar solo a un docente, entonces por consecuencia se cubre ese bloque y los demás participantes que pudieran haber tenido una calificación aprobatoria no pueden acceder como tal porque no hay una convocatoria que se pudiera estar ofertando. El Dr. Javier Hernández menciona que el Director propone que hagan una convocatoria general eso está peor, porque ya hay gente aprobada que se puede aprovechar. La Maestra Rosalba Morales indica que tienen que solicitarlo directamente con la doctora Fabiola. El M en C. Sergio Fuenlabrada Velázquez indica que no, tienen que armar el proyecto, no es nada más una petición, más bien hay que analizar todos los pros y contras para que no caigan en otras situaciones. El Dr. Javier Hernández insiste en que el proceso actual para seleccionar un profesor es larguísimo, muy complicado, incluso después de que ya están contratados tardan meses en ser registrados, realmente cree que esta es una opción para agilizar esto y además es necesario que el Instituto resuelva por esta condición esa circunstancia que se ha vuelto muy complicada.

➤ La M en E. Teresa Benavides trata los siguientes asuntos:

- a) **Exámenes de oposición.** En su carácter de delegada sindical y representando a los académicos de UPIICSA, manifiesta su total apoyo a todos los maestros que estuvieron involucrados en el examen de oposición, principalmente a la maestra agraviada Brenda Aurora Cabañas, así como también rechaza totalmente que los exámenes de oposición no se realicen conforme a reglamento, no se realicen de una forma transparente, refiere que su delegación sindical no se va a presentar a ningún examen de oposición que no venga dirigido a través de la Subdirección Académica, por lo que le indica al Dr. Gutiérrez que no va a recibir ningún oficio que venga de cualquier otra área, sino es a través de él. Pregunta al Director ¿qué acciones va a tomar ante esa situación?, porque si bien ya escucharon que dio una disculpa pública aquí en el Consejo, ¿qué otra acción va a tomar hacia que las cosas se hagan bien? El M en C. Sergio Fuenlabrada Velázquez responde que, por lo dicho ahorita, hay información nueva, necesita analizarla y ver qué es lo que pasa, insiste que debe tener claridad para poder tomar la decisión más adecuada, ver con esta nueva información para determinar qué es lo que se procede. La Maestra Benavides comenta que justamente el problema que están comentando los alumnos consejeros es de Matemáticas y el examen de oposición que los ha llevado a esta informalidad es también de Matemáticas, —a su parecer— no por hacer los exámenes al vapor, por cubrir las necesidades que mencionó se llegue a esta situación que pone en entredicho los conocimientos de una presidenta de una academia y es de Matemáticas, pide para todos sus compañeros y principalmente para ella, primero transparencia en el proceso, respeto para los maestros, respeto a las decisiones que tomen los maestros y por supuesto para la maestra Brenda Aurora Cabañas, queda en espera de que les responda.
- b) **Procedimiento de registro de entrada y salida.** Indica que le están reportando los maestros que a la hora que entran, los vigilantes registran el número de placas de sus autos y también cuando se retiran, no sabe si están funcionando los relojes checadores o que ahora esta sea una nueva modalidad de registrar entrada y salida de sus compañeros académicos o alguna autoridad giro instrucciones, tiene las evidencias y las va a hacer llegar, solicita que se aclare esa situación. La M en C. Rocío García Pedraza responde que no, al menos que no tengan alguna identificación de la Unidad se toma un registro de los coches que ingresan, pero el registro de los maestros es absolutamente el procedimiento normal que se ha manejado en donde cada maestro hace su registro en el reloj checador de algún edificio, es el único registro para el ingreso de entrada y salida de los maestros. El registro de entrada de los vehículos es totalmente individual al registro de asistencia y no se cruzan, son áreas totalmente diferentes aunque dependen del área administrativa entonces no afecta si un maestro llega 2 horas antes o son 2 horas después si entran no afecta, aquí lo único es control de entrada de quien ingresa que no sea de la comunidad, si un maestro llega con un vehículo diferente y no tiene un marbete por supuesto que los vigilantes registran ese ingreso de un vehículo diferente al que usualmente ingresaba con su marbete sería la única diferencia. La Maestra Pilar Gómez comenta que están dando la impresión de que están viendo a qué hora entra y a qué hora se va, porque cuando entran y se van a la libreta y se ve que anotan, en su caso no tiene ningún problema que la registren, no pasa nada, pero esas impresiones dan, que la estaban anotando cuando entraba. La M en C. Rocío García Pedraza recalca que no, no tiene que ver con registro de asistencia del personal, es un control simplemente por seguridad y les ha permitido inclusive detectar

**XLV CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO ESCOLAR  
UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA DE INGENIERÍA  
Y CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS**

2022, Año de Ricardo Flores Magón  
100 Aniversario de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura  
50 Aniversario de la UPIICSA  
50 Aniversario del CECyT 10 "Carlos Vallejo Márquez"  
25 Aniversario del CIECAS, CIITEC y del CIIDIR, Unidad Sinaloa

**NOVENA REUNIÓN ORDINARIA**

detalles que han pasado, el otro día, por ejemplo, se dio el caso de que un coche que al salir golpeó a otro coche y por el horario y por las salidas, pudieron detectar fácilmente que vehículo fue, el maestro o maestra, reconoció que efectivamente a la salida no calculó y le dio un golpe a otro coche y bueno es simplemente un control por seguridad pero no es de asistencia, en absoluto, no hay aquí persecución de nadie, no están viendo a qué hora entró un maestro o a qué hora sale, hay cosas más importantes en las que se están enfocando, la parte académica, la parte de seguridad de la comunidad, esto simplemente es un control de seguridad, totalmente, puede contar con esa seguridad. *La Maestra Benavides menciona que el Director ha sido flexible y hay que estar conscientes de que continúan con el problema de internet y ahorita están en periodo de evaluación y que los maestros tienen que buscar la forma de evaluar a sus alumnos y los maestros que he recibido las quejas son esos que tienen años aquí en UPIICSA, le hará llegar la información.* La M en C. Rocío García Pedraza refiere que el control lo hace el personal que está en las puertas, porque ellos ven quién entra y quién sale por seguridad de la comunidad, no puede entrar cualquier persona ajena a la comunidad y menos sin registrarse. Resalta que a nadie se le ha hecho un descuento menos indebido y no ha tenido alguna queja y si hay algún descuento arbitrario que ella sepa con todo gusto se atiende, pero cree que absolutamente a nadie se le ha afectado por esta situación, son conscientes de que, si están brindando las facilidades para que la comunidad pueda operar, trabajar esa parte académica y si hay un problema aquí, se les está permitiendo tener esa flexibilidad. *La Maestra Benavides insiste en la referencia de la toma de número de placas, al salir y al entrar y esto no lo hacen los vigilantes, lo hacen los de la policía privada, a quienes ya les preguntó y le dijeron que ellos reciben instrucciones.* El M en C. Sergio Fuenlabrada Velázquez pregunta ¿son los PBA? Informando que las autoridades de la Unidad no tienen control sobre ellos, vienen de la Secretaría General del IPN. Los PBA se manejan solos, aquí no tienen influencia, ni pueden darles órdenes, porque ellos dependen de la Secretaría General y va a comentar si es el PBA, si son los elementos de vigilancia de la Unidad, siguen la instrucción de que, si no traen un corbatín, no se identifican como profesor, como alumno, como PAAE no hay acceso. La Maestra Benavides insiste en que si los registran y que el maestro todas las veces se identificó. El M en C. Sergio Fuenlabrada Velázquez menciona que revisará el caso.

- c) **¿Cómo afecta el COVID 19 a la población de la UPIICSA?** Aunque ya lo tocaron solo insiste en el tema de las pruebas para que las hagan en el servicio médico, indicando que, aunque no son muy confiables, hay quienes no tienen ni para hacerse una prueba confiable o no confiable, pregunta si la Unidad se las puede proporcionar nada más garantizar que esas pruebas sean de calidad. El M en C. Sergio Fuenlabrada Velázquez responde que es la calidad que ofrecen, el hecho es que cada prueba dice que es excelente, es la publicidad de ellos, pero los estudios marcan que las pruebas rápidas no son eficientes, entonces no tienen ni los elementos de juicio, ni de valor, para poder determinar si es buena o es mala, ahora si alguien se acerca y dice hazme una prueba y hay pruebas adelante, no hay problema, pero no lo ve tan conveniente porque entonces la persona entra por toda la escuela, si alguien tiene un síntoma mejor que no venga, ahora si requiere de un apoyo como lo comenta la Maestra Benavides, que avise y le mandan la prueba, el riesgo que él ve, tanto para los médicos como para el resto de la comunidad, es efectivamente eso que decían, que están circulando por la escuela, deben evitar esa circulación de los que tienen síntomas, entonces sí la persona o el trabajador pide apoyo porque no tiene para pagar la prueba, se ve la manera de apoyar, le presta, le regala o le envía una prueba, lo que sea más fácil y más rápido para que se atienda, no tiene ningún problema. *La Maestra Benavides refiere que en una reunión de Consejo se comentó lo del factor de transferencia que iba a llegar a UPIICSA ¿ya lo tienen o no, hay fecha?* El M en C. Sergio Fuenlabrada Velázquez responde que todavía no hay fecha exacta porque les mandaron el convenio, lo ya lo revisaron, lo regresaron y están en espera de la retroalimentación de la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas, se espera la respuesta, porque además ellos van a especificar lo de los consultorios, los espacios, las acometidas de energía, entre otras cosas. Cree que por eso se están tardando, porque tienen que hacer planos de las adecuaciones.
- d) **¿El semestre agosto-diciembre, será presencial?** Pregunta si el semestre agosto-diciembre será presencial, siguen con lo establecido hasta el día de hoy. El M en C. Sergio Fuenlabrada Velázquez responde que hasta el día de hoy como lo ha comentado es presencial. Va a estar pendientes, les recuerda que tienen el PIRA y éste establece qué hacer, aunque ya desapareció el semáforo, por lo que hay que estar atentos a lo que indique la Presidencia, las autoridades de salud, la Jefa de Gobierno, la Secretaría de Educación, o el Director General, cuando ellos indiquen inmediatamente les avisará, pero ahorita toda la intención es regresar presencial, como estrategia. Aunque ya lo dijo, pero para que quede claro, solicitó que fuera a distancia la parte del CELEX entre semana para que no convivan estos alumnos con los profesores y el PAAE con gente externa, eso es parte de la estrategia que en el mismo PIRA se estableció, entonces se continúa

**XLV CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO ESCOLAR  
UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA DE INGENIERÍA  
Y CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS**

2022, Año de Ricardo Flores Magón  
100 Aniversario de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura  
50 Aniversario de la UPIICSA  
50 Aniversario del CECyT 10 "Carlos Vallejo Márquez"  
25 Aniversario del CIECAS, CIITEC y del CIIDIR, Unidad Sinaloa

**NOVENA REUNIÓN ORDINARIA**

con el plan hasta este momento, hasta hoy, quién sabe qué pase en las próximas horas o las próximas semanas.

- e) **¿Ya están asignadas todas las secuencias para el semestre 2023-1? Retoma lo que acaba de comentar hace un momento el Director respecto a que en aras de que las academias vayan funcionando y todos los maestros tengan cargas, entre otras cosas, comenta que he recibido quejas de profesores respecto a que no se les asignaron sus secuencias y se les cancelaron todas, se quedaron sin secuencias y nuevamente están en espera de que se les vuelvan a asignar, cuando a otros maestros de una academia ya están cubiertas todas sus necesidades y tiene el caso de una maestra que le está reportando que ya tenía su carga y ahora se la quitan y hay que esperar a que se vuelvan a asignar y también es su caso no tiene hasta el día de hoy su carga académica asignada, ha estado pidiéndola y sigue en espera.** El M en C. Sergio Fuenlabrada Velázquez comenta que se está trabajando en eso ya lo había dicho el Dr. Ángel Gutiérrez. Hay que dar oportunidad porque el proceso es: "nosotros mandamos la propuesta, luego hacen un match en la Dirección de Educación Superior, nos hacen ajustes, ajustamos con los profesores" y en ese va y viene que se hace están todavía en ese proceso, entonces están esperando que ya les digan esta es la definitiva y en ese momento ya todos tendrán asignación, pero esa es la idea, que esté lo más pronto posible. *La Maestra Benavides resalta que también comentó el Director que designa a los jefes de academia y cuando no funcionan les pide que se retiren, hasta ahorita ningún jefe de academia se le ha pedido que abandone.* El M en C. Sergio Fuenlabrada Velázquez responde que no, hasta este momento no. *La Maestra Benavides pregunta ¿quiere decir que las cosas están bien?* El M en C. Sergio Fuenlabrada Velázquez responde que no, para él poder tomar una decisión, no es por su apreciación personal, tiene que oír a los profesores, si los profesores tienen alguna queja, algún comentario, alguna situación, como se dio el caso de Finanzas que se dio un cambio, hubo la queja, la analizó, consultó, preguntó, le explicaron y tomó la decisión de hacer el cambio. *La Maestra Benavides comenta que ya había concluido su periodo el jefe de esa academia.* El M en C. Sergio Fuenlabrada Velázquez indica que independientemente que haya concluido o no, porque además no hay periodo, es una designación, cuando es una designación no hay periodo, donde hay periodos son en los presidentes de academia, no en los jefes de academia, los jefes de academia es una designación, porque entonces él ya tiene la facilidad que si a la semana no funciona, lo puede quitar, pero esto depende mucho del ambiente que se genere en la academia, si la academia no dice nada él piensa que van bien las cosas y él he tenido mucha apertura, cualquier situación se la comentan y la atiende, ya sea que vayan a la Dirección o que lo encuentren en el pasillo y si hay algo inmediatamente empieza a preguntar, a ver qué está pasando. *La Maestra Benavides aprovecha el tema de las presidencias de academia para preguntar ¿ya fueron renovadas o hay algunas todavía sin atender?* El Dr. Ángel Gutiérrez González responde que todas las que han solicitado están renovadas.
- f) **¿CELEX seguirá en línea o ya de manera presencial?** Punto tocado anteriormente.
- g) **¿En qué estado se encuentran los cañones, pantallas, cables VGA en las academias? ¿Qué se hará al respecto a salones con o sin cortinas para el uso de cañones, se van a ocupar, se van a quitar ya totalmente las cortinas?** La M en C. Rocío García Pedraza informa que se está revisando toda la Unidad para que empiece bien el siguiente semestre, las cortinas sucias se están quitando para mandarlas a lavar, se vuelven a instalar y si no hay cortinas, porque también son consumibles que se rompen o se acaban, si no las hay también van a atender que los que lo requieran tengan las cortinas o los protectores, para que se puedan operar adecuadamente los cañones o proyectores dentro de las aulas. *La Maestra Benavides pregunta ¿en qué estado se encuentran cañones, pantallas, cables, conexiones, extensiones, todo lo que requieren?* El M en C. Sergio Fuenlabrada Velázquez comenta que se hizo una revisión y hasta ahorita están completos, se ha presentado que de repente se les vuelven a desaparecer. *La Maestra Benavides comenta que los salones tienen llave.* El M en C. Sergio Fuenlabrada Velázquez responde que algunos salones no, porque algunos profesores que utilizan los salones los dejan abiertos y de repente ya en la tarde, horas después, cuando hacen la revisión los de vigilancia, detectan que ya falta un cable, todos se están sustituyendo; hay que recordar que hay muchos salones que el equipo no se ha usado por muchos años, entonces tienen que estar pendientes, va a pedir a los jefes de departamento que ahora ya que estén un poquito más desahogados, puedan revisar, hagan una revisión y le informen, ya sea a mantenimiento o a la UDI a lo quien corresponda, para que todos los salones estén al 100%
- h) **¿Qué se hará respecto a salones con o sin cortinas para el uso de los cañones?** Se tocó el punto anterior.
- i) **¿Cómo está el estatus de la señal del WiFi?** Menciona que algo que le preocupa es ¿cuál es el estatus de la señal WIFI? El M en C. Sergio Fuenlabrada Velázquez refiere que hubo un problema, les cambiaron un equipo, ese equipo colapsó, no dio respuesta, ya se hizo la petición de que cambien otra vez el equipo, está en la espera del proyecto de la empresa Totalplay, ya vinieron a hacer todo el análisis, necesitan que les den el plan de

**XLV CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO ESCOLAR  
UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA DE INGENIERÍA  
Y CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS**

2022, Año de Ricardo Flores Magón  
100 Aniversario de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura  
50 Aniversario de la UPIICSA  
50 Aniversario del CECyT 10 "Carlos Vallejo Márquez"  
25 Aniversario del CIECAS, CIITEC y del CIIDIR, Unidad Sinaloa

**NOVENA REUNIÓN ORDINARIA**

instalación de una red alterna y ese plan, el proyecto ejecutivo, lo tiene que autorizar Cómputo y Comunicaciones, porque fueron los que enviaron el proveedor y es gratuito, entonces ellos lo tienen que autorizar, el programa que le enseñaron ayer, dice que una semana antes de entrar a clases va a estar funcionando al 100%, entonces van a tener dos redes la IPN y esta red que no sabe cómo la vaya a nombrar Computo y Comunicaciones, si es IPN UPIICSA porque nada más va a ser local y esa cree que va a tener mucha ventaja porque es exclusiva, la UPIICSA es un nodo, entonces de nuestro equipo le dan servicio a la vocacional 7, ESIME Culhuacán, ESCA Tepepan, y a la vocacional 13, eso hace más tráfico en la salida de internet, eso es parte del problema y se está atendiendo fuertemente, ayer todavía vio a personal de la UDI a las diez de la noche revisando conexiones y todo, están enfocados a eso, no está bien ahorita. *La Maestra Benavides pregunta si atendiendo todavía este problema de red, ¿sigue siendo flexible el horario para los profesores?* El M en C. Sergio Fuenlabrada Velázquez responde que entrada y salida, eso es muy importante. No tienen problema.

- j) ¿Ya se solucionó la entrega de garrafones de agua en las academias?** La M en C. Rocío García Pedraza informa que sí, se están incrementando el número de garrafones, actualmente cuentan con 200, se entregan a través de las jefaturas de departamento y cuando piden apoyo se les ayuda a subirlos a las academias, pero ya se cuenta con más, semana con semana están cambiando garrafones vacíos, actualmente se llega dependiendo de la semana a 80 y hasta 100 garrafones que se cambian que son los que se entregan vacíos para canje y se llevan a Zacatenco donde está la planta potabilizadora, por lo que ya están siendo suficientes, pero está tramitando 50 más, porque estando la comunidad ya al 100% va a requerir más, está previendo desde ahorita para que alcancen en el futuro y que no nos vayan a faltar.
- k) Entrega de papel higiénico y toallas para manos en las academias.** La M en C. Rocío García Pedraza indica que están al 100% también, se está proporcionando suficiente papel de baño, gel, sanitas, lo que le han pedido las academias, se les ha atendido.
- l) Promover programa para que los maestros tengan lo necesario en su cubículo, conexiones, cables, todo lo que se requiera, por favor, para que, desde su lugar, desde su cubículo estén trabajando, así como todos los maestros que tiene un espacio para poder atender y poder trabajar con sus alumnos, hay maestros que le están reportando que no tienen cubículos y los maestros nuevos también que ya se incorporaron ¿ya tienen cubículo?** El M en C. Sergio Fuenlabrada Velázquez responde que no, le recuerda que tienen una deficiencia de cubículos. *La Maestra Benavides menciona que muchos maestros se jubilaron o ya no están aquí y dejaron sus cubículos, a eso se refiere.* El M en C. Sergio Fuenlabrada Velázquez comenta que esos están reasignados por las academias, cada academia decide cómo distribuir los cubículos, esa es una libertad que tiene la misma academia, de decidir la necesidad. Le recuerda que se hizo un esfuerzo fuerte para que en Pesados se tuvieran 66 cubículos, se hicieron nuevos, esa es la idea, ir mejorando los cubículos, tienen que hacer una redistribución, porque hay que recordar, que cuando se hicieron esas distribuciones de las academias con sus cubículos, se pensaba en una holgura y había una cantidad muy reducida de profesores en sus inicios eran 200 a 300 profesores, entonces prácticamente todos tenían su cubículo, pero se ha crecido, ahorita hay en activo como 650 profesores y con licencias y con permisos y años sabáticos y todo, son otros 100, entonces la necesidad ya creció, se tiene que hacer un diseño, con planos para ver cómo pueden optimizar los espacios a fin de que tengan un cubículo digno, lo mismo pasó en Posgrado, había cubículos grandes, chicos, largos, mal aprovechado los espacios y ahorita van a quedar 51 más 4 para visitantes, también hay oficinas, como 16 salas de trabajo adicionales que son cubículos de estudio para alumnos, profesores o hacer una entrevista, hay algunas salas chicas y hay unas grandes, inclusive la Sala del Colegio está pegada a un salón y se puso una pared móvil para que cuando sean todos los profesores de posgrado o un evento grande se pueda abrir y quepan 120 personas, está la mesa que estaba aquí en consejo, ya tiene su espacio para una reunión de colegio normal, si hay necesidad se abre y se amplía el espacio para operar, cuando no se ocupe para una reunión de colegio es un salón normal.
- m) ¿Todos los maestros tienen un espacio para poder atender y trabajar con sus alumnos?** Punto ya contestado.
- n) ¿Cuál es el tiempo de entrega de Laboratorios de Pesados y Graduados? ¿Ya tienen una fecha exacta?** La M en C. Rocío García Pedraza responde que van a intentar terminarlos en estos días antes vacaciones y en vacaciones se van a afinar los detalles, por eso comentaba que para el regreso presencial en agosto ya van a estar al 100%. La Maestra Benavides insiste en qué fecha está considerando el día que estarán. La M en C. Rocío García responde que el primer día de regreso de vacaciones, se entrega todo, nada más falta primer piso: aulas, laboratorios del segundo piso están liberados, ya están asignados a ciertos proyectos, solo falta el primer nivel donde están los cubículos y las oficinas de la SEPI, pero van muy avanzadas, se terminan en este



**XLV CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO ESCOLAR  
UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA DE INGENIERÍA  
Y CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS**

2022, Año de Ricardo Flores Magón  
100 Aniversario de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura  
50 Aniversario de la UPIICSA  
50 Aniversario del CECyT 10 "Carlos Vallejo Márquez"  
25 Aniversario del CIECAS, CIITEC y del CIIDIR, Unidad Sinaloa

**NOVENA REUNIÓN ORDINARIA**

periodo, se van a afinar en vacaciones para que no tengan ningún detalle y en agosto ellos regresando ya pueden ocuparlos al 100%. El M en C. Sergio Fuenlabrada Velázquez resalta que eso no libera la entrega al primer lunes de regreso, puede que encuentren otras cosas, porque ya en el uso es diferente, una visita, una revisión de inspección, ya en uso, se detectan otras situaciones, como la luz, o que necesitan un contacto para algún aparato, tienen que ir ajustando ese tipo de cosas.

- o) **¿Habrá cursos inter-semestrales para los docentes por parte de UPIICSA? aparte del que ya estaba promoviendo.** El Dr. Ángel Gutiérrez González indica que ayer los integraron al grupo donde están las acciones de formación docente, ahí se publican todos los cursos y se hará llegar a todos los maestros. Adicionalmente, se está aprovechando que se va a abrir una vez más el curso de Six Sigma de manera gratuita para profesores, alumnos y PAEE, les compartirá el banner. En el siguiente paso se hará la certificación del siguiente nivel, son becas para 40 alumnos y 40 profesores, el primer curso está abierto para todos y también hay 63 cursos de recuperación para alumnos: Matemáticas, Química, Finanzas, Investigación de Operaciones, Sistemas de Transporte, Ciencias Básicas de la Ingeniería, Producción, Computación e Ingeniería de Métodos, entre todos 63, los de Física ya están pero empezaron hace 2 semanas y esto lo van a publicar en la página, con los contactos y con quién tienen que acudir para que se puedan inscribir, es una labor que se está haciendo en colaboración con las jefaturas de departamento de academias y que está coordinando la Coordinación de Tutorías. Los alumnos consejeros sobre este punto de actividades inter-semestrales que están comentando de cursos y actividades tanto para profesores y alumnos, preguntan ¿cómo va a ser la actividad para los alumnos de nuevo ingreso, su semana de inducción para el siguiente semestre ya va a ser presencial para las actividades también su curso va a ser presencial? ¿cómo se va a manejar, ya se tienen fechas? El M en C. Sergio Fuenlabrada Velázquez indica que ya hay fechas, pero hay 2 elementos, hay aspectos de la inducción que son de visitar, de conocer el espacio y hay aspectos que son documentales, entonces uno será en plataforma y otro será con los recorridos, las visitas, ubicar las áreas, cosas de ese tipo. El M en C. Emmanuel González Rogel comenta que seguramente este mes se aprueba el calendario para el siguiente periodo donde van a venir todas esas fechas, ya los tienen previsto y una parte de ese curso de inducción tiene que ser presencial y otra parte va a ser complemento a distancia, pero sí se tiene contemplado, ya está planeado más no programado hasta que esté la fecha oficial marcada en el calendario. Los alumnos consejeros preguntan: ¿los alumnos de la propia escuela van a seguir participando en el curso de inducción? ¿qué personal y de qué áreas van a estar involucradas? para que se integren o se sumen y estar todos informados. El M en C. Emmanuel González Rogel comenta que el curso de inducción es una actividad en la que está involucrada la Subdirección Académica, que es la parte fundamental con los jefes de programas académicos, también se lleva a cabo la explicación de los servicios que ofrece la escuela: la parte cultural, deportiva, servicio médico que es fundamental para los seguros, la vigencia de derechos, entre otros. Supone que se refirieren a las visitas que llevan a cabo los estudiantes para conocer las instalaciones que se hace con el apoyo de estudiantes, porque las pláticas las coordina cada una de las personas responsables de las áreas. Los alumnos consejeros preguntan ¿pueden ser algunos alumnos que están en su servicio social? Si es inter-semestral ¿pueden mandar un correo? El M en C. Emmanuel González responde que sí, es un pull de estudiantes que utilizan, si alguien tiene esta disposición para formar parte ese grupo de estudiantes puede acudir a orientación juvenil, que es el área que organiza el curso de inducción. Respecto al correo, sí claro o se pueden acercar directamente para formar parte de ese equipo. El M en C. Sergio Fuenlabrada Velázquez comenta que la pregunta era ¿cuál es el medio? ¿si es un correo, a qué correo mandan esa solicitud? El M en C. Emmanuel González menciona que van a hacer un banner para invitar a la comunidad donde vengan todos los datos o un formulario para que se puedan inscribir.
- p) **Extensiones telefónicas.** Menciona que tienen algunas fallas, en particular la de la oficina de la delegación sindical, solicita lo atiendan y tampoco le han llegado los insumos. Le están enviando mensaje los maestros de Matemáticas diciéndole que fueron convocados a una reunión con el Director hoy a las 12 del día, preguntan ¿cuál es la finalidad de esa reunión? y que la maestra Brenda por el momento no asistiría, porque para ella no le parece un momento prudente, que no lo va a considerar, entonces al inicio de su intervención le pidió que había que respetar a los maestros.

El M en C. Sergio Fuenlabrada Velázquez comenta que la idea es muy clara, él necesita conocer de viva voz su opinión, ¿qué es lo que vivió? porque en un documento a veces quedan ideas no claras, entonces lo que necesita es que ella de viva voz le platique y por eso era la convocatoria de los profesores que intervinieron en el examen, para conocer exactamente qué es lo que está pasando y cómo están.



**XLV CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO ESCOLAR  
UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA DE INGENIERÍA  
Y CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS**

2022, Año de Ricardo Flores Magón  
100 Aniversario de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura  
50 Aniversario de la UPIICSA  
50 Aniversario del CECyT 10 "Carlos Vallejo Márquez"  
25 Aniversario del CIECAS, CIITEC y del CIIDIR, Unidad Sinaloa

**NOVENA REUNIÓN ORDINARIA**

Ahorita ya hay otro componente que revisar. La Maestra Benavides comenta al Director que debería tener la confianza también de viva voz que ya fue manifestado por parte de la Maestra Rosalba, porque cree que ahí no tendría ningún problema, ya que ella ya le comentó como sucedieron las cosas.

- q) **¿En todas las academias se han renovado las presidencias o hay algunas pendientes por nombrar?** Ya fue contestado.
- El C. José Antonio Flores Contla, Delegado Sindical del PAEE, comenta algunas inquietudes que le hizo llegar el PAEE: respecto a las vacaciones que ya están por iniciar, hay una situación, las fechas de los niños se desfasó, hay mucho personal que tiene a hijos pequeños y tienen esa incertidumbre, ¿qué facilidades tendrán o qué va a pasar si traen a sus hijos? tal vez, por la situación de la pandemia y cosas de esos tipo. El M en C. Sergio Fuenlabrada Velázquez responde que lo revisan para entender exactamente cuándo son los tiempos y los detalles. Al parecer la SEP en preescolar, primaria y, secundaria va adelantar calendario, no tiene claro cómo está la situación, le propone reunirse en la tarde para platicar y revisar los escenarios y ver la posibilidad de tomar una decisión al respecto. El C. Antonio Flores menciona que el otro punto es el incremento del personal de honorarios, el personal está muy sentido y le piden ver la posibilidad de que para esas labores los consideren a ellos ya sea para extra horario. El M en C. Sergio Fuenlabrada Velázquez comenta que lo que han seguido haciendo es reducir ese grupo de honorarios. Desde que iniciaron, una de las cosas que han buscado, es ir reduciendo esas personas, de hecho, se trabajó en su momento con el delegado anterior. Hay un grupo fijo que son, por ejemplo, los de idiomas que requiere cierta especialidad y entonces se han ido reduciendo ese número, cuando inició su administración había casi 450 ahorita hay como 210 y muchos de esos 210, no tiene la cifra, son de idiomas, entonces lo que ha pasado es que han reducido ese número, es lo que habían comentado con Montiel, lo que se necesita es hacer contra turnos, pero hay 2 características de los contratos, tiene que ser en otra área, porque si no se presenta un fenómeno en el sentido de que reparten la cantidad de trabajo de la mañana en todo el día, si es en la misma área. Aunque obviamente hay casos como su secretaría que está todo el día porque los asuntos continúan, son distintos asuntos, las firmas, sellos, las peticiones, respuestas y todo el trabajo son diferentes, pero en una academia son las mismas actividades, entonces tiene que estar en otra área, para que realmente complementen el trabajo. Lo invita a platicarlo a detalle, revisar en donde hay esa sensación, pero la idea desde el principio, es que se tiene que reducir y buscar que crezca en el PAEE, ese es su interés, mismo que ya había comentado con Montiel. Ahora con este proceso vertical, una de las cosas que le llamó la atención es que hay un examen, entonces lo que está proponiendo es hacer una acción de formación, de preparación para ese examen, porque es sobre normatividad, identidad politécnica, de office, etc., para que los PAEE estén mejor preparados, que tomen esos cursos y fomentar los estudios formales de licenciatura, maestría, doctorado, aprovechar lo que está ofreciendo el SNTE en esos cursos y eso ayuda mucho. Calcula que concursaron 42 para un solo puesto y eso hace la competencia muy reñida. El C. Antonio Flores comenta que el personal realmente ha mejorado, ha incrementado su nivel académico, hay varios que tienen hasta maestría y doctorado, se ha incrementado, se ha mejorado mucho lo que es la calidad del personal de PAEE y precisamente sería importante que sean considerado en otros puestos porque la preparación de muchos PAEE es buena y aparte tienen la experiencia, tienen la actitud, de hecho le han manifestado la inquietud de que puedan ser considerados para otro tipo de actividades. El M en C. Sergio Fuenlabrada Velázquez menciona que él cree en eso y precisamente el último nombramiento que dio fue a Anayelli Mejía en estructura y fue precisamente por su capacidad, su actitud, por su preparación. Reitera que está abierta la puerta, es la idea y le interesa que todos crezcan. El C. Antonio Flores comenta que varios compañeros le dicen que en muchas áreas hay mucho personal y muy poca ventilación, además hay muchas ventilas que no se pueden abrir, entonces ellos se preocupan en el sentido de que por esa condición puedan tener algunos problemas. El M en C. Sergio Fuenlabrada Velázquez responde que lo vea directamente con la Maestra Rocío García para que revisen cuáles son las áreas, las visiten, vean qué es lo que se requiere, se tomen decisiones sobre las adecuaciones necesarias para mejorar los espacios de trabajo.
  - El alumno Abraham Martínez hace una invitación a sus compañeros respecto al proceso de la auscultación: *"Me dirijo a toda la comunidad estudiantil de la UPIICSA, quiero pedirles su apoyo ante este proceso, las fechas fueron muy prontas, pero les quiero pedir a toda la comunidad de la UPIICSA, yo sé que los docentes y el PAEE tienen bastante participación en este proceso, yo me dirijo a todos pero en especial a la comunidad a la cual nosotros representamos a que participen, a que se informen,*

**XLV CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO ESCOLAR  
UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA DE INGENIERÍA  
Y CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS**

2022, Año de Ricardo Flores Magón  
100 Aniversario de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura  
50 Aniversario de la UPIICSA  
50 Aniversario del CECyT 10 "Carlos Vallejo Márquez"  
25 Aniversario del CIECAS, CIITEC y del CIIDIR, Unidad Sinaloa

**NOVENA REUNIÓN ORDINARIA**

a que conozcan a cada uno de sus candidatos y tome la mejor decisión para la escuela. Estén al pendiente en los próximos días de la convocatoria y de los candidatos".

- La Maestra Teresa Benavides comenta que le está reportando que en el edificio de Sociales van a quitar el agua y que los maestros preguntan ¿qué van a hacer? porque no solo no van a tener agua tampoco hay internet. El M en C. Sergio Fuenlabrada Velázquez comenta que no es necesario darle ese tono. Explica que hay mantenimientos que tienen que hacer, supone que es un mantenimiento. La MARH. Laura Fonseca informa que justamente están empezando a hacer el mantenimiento del edificio y solamente se va a quitar el agua de un lado del edificio, ella les avise a los profesores del lado de Economía, Derecho, Administración y Finanzas, de este lado hay que vaciar los tinacos para que puedan hacer trabajo de mantenimiento. La Maestra Teresa Benavides pregunta ¿cuántos días serían esos trabajos? La M en C. Rocío García responde que son cuatro días, la próxima semana se cambia de lado izquierdo y serían las otras academias, pero son máximo cuatro días los que se van a tardar en la mitad del edificio, la otra mitad está con agua sin ningún problema, no es todo el edificio.-----

-----  
Sin más asuntos que tratar, siendo las 13:15 horas del 23 de junio de 2022, se da por terminada la reunión; quedando pendiente de firmar al margen y al calce los que en ella intervinieron, para los fines y efectos legales a que hubiere lugar. -----

**LISTA DE ASISTENCIA**

NOMBRE COMPLETO	CARGO DENTRO DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO ESCOLAR	FIRMA
1. M en C. Sergio Fuenlabrada Velázquez	Presidente	
2. Dr. Ángel Gutiérrez González	Secretario	
3. Dr. Javier Hernández Ávalos	Jefe de la Sección de Estudios de Posgrado e Investigación	
4. M en C. Emmanuel González Rogel	Subdirector de Servicios Educativos e Integración Social Interino	
5. M en C. Rocío García Pedraza	Subdirectora Administrativa	
6. M en E. Rosalba Morales Santacruz	Jefa del Depto. de Formación Básica	
7. M en ARH. Laura Andrómeda Fonseca Monterrubio	Jefe del Depto. de Estudios Profesionales Genéricos	
8. Ing. Ana Ersilia Anguiano Vega	Jefa del Depto. de Desarrollo Profesional Específico	
9. M en II. Rafael Lozano Lobera	Jefe del Depto. de Competencias Integrales e Institucionales	
10. M en C. Pilar Gómez Miranda	Profesora Representante de Posgrado	
11. Dr. Juvenal Mendoza Valencia	Profesor Representante de Posgrado	
12. M en C. Ma. Amparo Olivia Jaimes Avilés	Profesora Representante del Depto. de Formación Básica	JUSTIFICANTE
13.	Representante del Depto. de Formación Básica	RENUNCIA
14. M en C. Gabriela Montes de Oca Gómez	Profesora Representante del Depto. de Estudios Profesionales Genéricos	
15. Dr. Alberto Juárez Vásquez	Profesor Representante del Depto. de Estudios Profesionales Genéricos	

**XLV CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO ESCOLAR  
UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA DE INGENIERÍA  
Y CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS**

2022, Año de Ricardo Flores Magón  
100 Aniversario de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura  
50 Aniversario de la UPIICSA  
50 Aniversario del CECyT 10 "Carlos Vallejo Márquez"  
25 Aniversario del CIECAS, CIITEC y del CIIDIR, Unidad Sinaloa

**NOVENA REUNIÓN ORDINARIA**

16.	Dr. Javier Hernández Hernández	Profesor Representante del Depto. de Desarrollo Profesional Específico	
17.	M en E. Héctor Domínguez Barona	Profesor Representante del Depto. de Desarrollo Profesional Específico	
18.	Ing. Rubén Rendón Melgarejo	Profesor Representante del Depto. de Competencias Integrales e Institucionales	
19.	Ing. José Luis Brito Valdés	Profesor Representante del Depto. de Competencias Integrales e Institucionales	NO ASISTE
20.	M en E. Teresa Benavides Durán	Delegada Sindical del Personal Docente	
21.	C. José Antonio Flores Contla	Delegado Sindical del Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación	
22.	Edgar Javier Martínez Martínez	Alumno Representante de Posgrado	NO ASISTE
23.	Diana Luna José	Alumna representante de Posgrado	NO ASISTE
24.	José Abraham Martínez González	Alumno Representante del Programa Académico de Administración Industrial, Turno Matutino	
25.	Iván Tavares Hernández	Alumno Representante del Programa Académico de Administración Industrial, Turno Vespertino	NO ASISTE
26.	Uri Hernández García	Alumno Representante del Programa Académico de Ingeniería Industrial, Turno Matutino	
27.	María Fernanda Campuzano Manrique	Alumna Representante del Programa Académico de Ingeniería Industrial, Turno Vespertino	NO ASISTE
28.	Jair Botello Contreras	Alumno Representante del Programa Académico de Ciencias de la Informática, Turno Matutino	
29.	Axel Álvarez Saldaña	Alumno Representante del Programa Académico de Ciencias de la Informática, Turno Vespertino	NO ASISTE
30.	Sergio Adán Hernández Serrano	Alumno Representante del Programa Académico de Ingeniería en Transporte, Turno Matutino	JUSTIFICANTE
31.	Joshua Barush Hernández Mohar	Alumno Representante del Programa Académico de Ingeniería en Transporte, Turno Vespertino	JUSTIFICANTE
32.	Ariadna Carolina Cabrera Alvarado	Alumna Representante del Programa Académico de Ingeniería en Informática, Turno Matutino	
33.	José de Jesús Martín Almanza	Alumno Representante del Programa Académico de Ingeniería en Informática, Turno Vespertino	NO ASISTE