



**XLV CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO ESCOLAR
UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA DE INGENIERÍA
Y CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS**

2022. Año de Ricardo Flores Magón
100 Aniversario de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura
50 Aniversario de la UPICSA
80 Aniversario del CICEY 10 "Carlos Valdes Magón"
25 Aniversario del CIECAS, CITEC y del CMOH, Unidad Simón

DIECISEISAVA REUNIÓN EXTRAORDINARIA

En la Ciudad de México, siendo las **18:00** horas, del **15 de agosto de 2022**, en la Sala de Consejo de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas, ubicada en Av. Te número 950 Colonia Granjas México, CP. 08400, Alcaldía Iztacalco, Ciudad de México, ante la presencia del M en C. Sergio Fuenlabrada Velázquez, presidente del Consejo, se reúnen: el Dr. Ángel Gutiérrez González, Dr. Javier Hernández Ávalos, M en C. Emmanuel González Rogel, M en C. Rocío García Pedraza, M en E. Rosalba Morales Santa Cruz, M en ARH. Laura Andrómeda Fonseca Monterrubio, Ing. Ana Ersilia Anguiano Vega, M en II. Rafael Lozano Lobera, M en C. Pilar Gómez Miranda, M en C. María Amparo Olivia Jaimes Avilés, M en C. Gabriela Montes de Oca Gómez, Dr. Javier Hernández Hernández, Ing. Rubén Rendón Melgarejo, M en E. Teresa Benavides Durán, C. José Antonio Flores Contla, José Abraham Martínez González, Iván Tavares Hernández, María Fernanda Campuzano Manrique, Uri Hernández García, Jair Botello Contreras, Sergio Adán Hernández Serrano, Joshua Barush Hernández Mohar, Ariadna Carolina Cabrera Alvarado, integrantes del Consejo Técnico Consultivo Escolar de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas, a fin de tratar los siguientes asuntos:

Un miembro del Consejo no asiste, presenta justificante:

- El M en E. Héctor Domínguez Barona, profesor representante del Departamento de Desarrollo Profesional Específico, para atender asuntos familiares.

Punto 1. Lista de Asistencia. Después de verificar el quórum reglamentario, el M en C. Sergio Fuenlabrada Velázquez da por iniciada la Dieciseisava Sesión Extraordinaria.

Punto 2. Trámite y aprobación en su caso del orden día. El Dr. Ángel Gutiérrez González, Secretario del Consejo, propone el orden del día y lo somete a votación,

1. Lista de asistencia.
2. Trámite y aprobación, en su caso, del orden del día.
3. Establecimiento de las disposiciones particulares para el desarrollo de las actividades presenciales en el periodo escolar 2023/I.

Se obtienen 23 votos a favor, ninguno en contra y ninguna abstención. El orden del día es aprobado por mayoría de los Consejeros.

Punto 3. Establecimiento de las disposiciones particulares para el desarrollo de las actividades presenciales en el periodo escolar 2023/I.

El M en C. Sergio Fuenlabrada Velázquez menciona que las Disposiciones generales para el desarrollo de actividades presenciales en el periodo escolar 23/I, fueron establecidas por el director general y los secretarios. Resalta que en cuanto llegó la circuló para conocimiento de los consejeros. Proyecta una presentación con la Circular que contiene estas disposiciones y explica cada punto: Estructura, Contexto, Objeto, Alcance, Desarrollo de las Actividades Académicas y Administrativas, Medidas básicas de prevención y autocuidado, Permiso especial por COVID-19 para personal que labora en el IPN, Los estudiantes, Los casos no previstos y Transitorios. Abre el espacio para comentarios.

Se reciben los siguientes comentarios:

- El Dr. Javier Hernández Hernández, profesor representante del Departamento de Desarrollo Profesional Específico, menciona que hoy no tuvo contratiempos para impartir su clase. El grupo estuvo a tiempo, así como los requerimientos de pantalla y cañón. Comenta que, en algunas entradas, en particular en Graduados notó algo de congestión que asume a lo normal en el primer día de clases, sin embargo, sugiere que se revise, ya que incluso se generó mucho tráfico. Manifiesta dos aspectos que le llaman la atención, 1) respecto al uso de cubre bocas que se establece como obligatorio, pero no se establece ninguna sanción y ningún tipo de observación, en ese caso ¿qué se va a hacer?, por ejemplo, hoy en el revolcadero había mucha gente sin cubre boca y sin observación. Considera que, si no se hace algo, esa medida va a ser violada con mucha regularidad. 2) PIENSA les ayudaba mucho para el control de tareas, entiende que hoy no van a ser clases virtuales, pero considera que si la plataforma está abierta podrían utilizarla para control de tareas, pregunta ¿se va a habilitar?
- El M en C. Sergio Fuenlabrada Velázquez indica que la congestión que hubo en las entradas, les recuerda que hay horarios de apertura para los estudiantes, en el caso de la UPIICSA es 6:45 am, pero se va a revisar la disposición. Refiere que en el momento que entran a la Unidad empiezan a circular por todas las instalaciones y a esa hora no hay suficiente personal para atenderlos. Sobre el uso de cubre





DIECISEISAVA REUNIÓN EXTRAORDINARIA

bocas y las disposiciones generales, prácticamente es voluntario porque es muy difícil controlar y más bien hay que sensibilizar a la comunidad para insistir en que usen el cubre bocas. Una propuesta para los profesores es que usen las caretas, porque sabe que es muy incómodo, se cuenta con caretas y pueden solicitarlas. PIENSA UPIICSA se mantiene, pero se tiene que hacer una reflexión de cómo van a utilizarlo porque era para dar la clase medlada, tenía sus cualidades como tener sus contenidos, manejarlos, inclusive calificar algunas cosas de manera automática y con sus ventajas, revisará cómo se podría seguir utilizando o modificar la herramienta. También hay otras situaciones a reflexionar, por ejemplo, hace tiempo que tuvieron una reunión todos los directores con el Secretario Académico les ofreció todo el apoyo en caso de que requirieramos hacer algunas unidades de aprendizaje a distancia o mediadas, pero él expresó que en el caso de la UPIICSA aunque ya se tiene la experiencia del uso de la plataforma tendría que hacerse la reflexión desde las academias para que determinaran cuáles pudieran ser y la conveniencia o no hacerlas, esto es, que no puede ser de manera unilateral como lo hicieron muchas escuelas en donde determinaron que el primero o segundo semestre fuera a distancia o cosas así, porque se tría una lógica en el rediseño de los programas de estudio de que tiene que ser desde la academia para determinar cómo y qué hacer o hacer un rediseño pensando en eso. Esa sería una tarea pendiente y sugiere que se empiece para ver si el próximo semestre se decidiera que solo fueran las unidades de aprendizaje se hicieran y si fuera el rediseño se trabajara. Reitera que eso debe salir de la academia y por ahora se puede utilizar PIENSA como repositorio. Para PIENSA no hay nada que deba habilitarse, por ahora se cargará toda la estructura, lo único que no va a haber es programación de sesiones, las demás aplicaciones están abiertas.

- La M en C. Pilar Gómez Miranda, profesora representante de Posgrado, menciona que en el video que les compartieron hablan de muchas acciones que ve difícil que se lleven a cabo, por ejemplo, guardar la sana distancia en un grupo de 40 alumnos en una sala de cómputo para 20 alumnos, el que se haga la limpieza o desinfección de áreas y no copartir equipo de trabajo, porque los alumnos entran a una sala en donde tocan el teclado y luego entran otros y otros y otros sin que haya gel en la entrada de la sala. Considera que va a ser difícil que se lleven a cabo las acciones que se muestran en el video y pregunta ¿cuál va a ser la libertad para los profesores de que se puedan dividir los grupos? Para que puedan trabajar, no por el COVID, sino porque hace tiempo se tiene el problema de meter 40 en un lugar para 20 y tengan que compartir la computadora. Solicita ver la posibilidad de hacer esa división para los profesores que tienen grupos grandes. También ha habido problema con las nomenclaturas de los salones, por ejemplo, los de CELEX. Respecto a lo mencionado de PIENSA —a su parecer— las plataformas que han venido trabajando los maestros, como Teams que es institucional y no necesitan que la gestione un área las pueden seguir usando. Considera que se tendrán algunas situaciones y tendrán que aprender a exhortar a que utilicen el cubre bocas. Pregunta, en los casos particulares ¿se va a seguir tomando en cuenta los casos vulnerables? Como personas de la tercera edad, enfermedad crónica o con tratamientos. Comenta que tiene 2 casos que le indicaron que ya lo planearon en la escuela y no les han dado respuesta y le piden lo consulte en el CGC acerca de ¿cómo serían tratados estos casos?, ya que consideran que estar viniendo es un riesgo y que si se infectan con COVID podrían tener más complicaciones. Ambos tienen constancias del ISSSTE de cómo están tratándose. ¿Tendrán flexibilidad para dar clases a distancia o cómo se atenderán? Por último, invita a poner interés y atención, porque hay maestros que no se presentan.
- El M en C. Sergio Fuenlabrada Velázquez menciona que efectivamente observó que en el video hay varias cosas que no van a funcionar en la UPIICSA, pero es un video institucional y no lo podía censurar y no enviarlo, porque es una indicación. Sabía que se iban a generar muchas dudas, por ejemplo, con la sana distancia, ya que ha observado que la sana distancia en la UPIICSA es imposible dentro y fuera del salón y es un tema que tienen que ver cómo se va a hacer. Considera que las otras acciones les van a ayudar mucho porque están bien definidas: lavarse las manos, usar el gel, entre otros. También vio un fenómeno muy interesante, se hizo un recorrido en todos los baños para ver cómo se estaba comportando y se vio que están respetando el consumo, se ve moderado el uso de papel sanitario, en las toallas se está viendo un consumo más fuerte, pero notaron que en los botes estaban los papeles y es un consumo normal, por lo que solicitó que le hicieran una proyección y ahorita se tiene capacidad para dos meses; gel se tiene bastante, si alguien requiere puede solicitarlo, se puede realizar un esquema de distribución a las jefaturas de departamento, esto es, que se les mande una dotación, se





DIECISEISAVA REUNIÓN EXTRAORDINARIA

irá determinando. Sobre los trabajos de los laboratorios de 20/20 o 50/50 porciento, es una complicación hacerla desde la estructura, ya que en los sistemas de información de estructura si es el mismo maestro para la misma secuencia toma las horas completas, no lo pueden dividir, pero en la libertad de cátedra se puede hacer, lo que no pueden hacer es controlarlo desde el sistema.

- La M en C. Pilar Gómez menciona que en la sala de cómputo les pasan un cuaderno donde los alumnos se anotan, pregunta si eso se puede evitar, ya que ella pasa lista.
- El M en C. Sergio Fuenlabrada Velázquez menciona que esto es por un lado por el proceso de acreditación y por otro el servicio de atención a usuarios, se verá como lo pueden mejorar. Referente a los salones de CELEX, hay que observar la nomenclatura, por que ahorita ya se utilizan para clases. Sobre los vulnerables, solicita esperar para ver qué indicaciones dan, lo que si dijeron es que debe ser con el ISSSTE, para aclarar, hay especificaciones en el ISSSTE que no son claras respecto a qué es vulnerable, tiene que ser más preciso. Se hizo una solicitud en el colegio para que hubiera más claridad. Se va a trabajar esto, porque si presentan incapacidad esta no permite que se labore, entonces debe decir que no tiene las condiciones para presentarse físicamente, pero puede continuar con sus labores desde su casa.
- La M en E. Teresa Benavides Durán, delegada Sindical del personal docente, menciona que antes de que se continúe con la firma de acta que circula, se corrija porque ella no observa que diga: *"que se somete a votación la participación de esta delegación sindical"*, ahí dice que deja a consideración su participación de sus asuntos generales, cuando los asuntos generales no se votan, el director lo sometió a votación, por tal motivo solicita que se asiente en el acta.
- El M en C. Sergio Fuenlabrada Velázquez menciona que está bien, pero que quede con la aclaración que fueron entregados a destiempo los asuntos generales.
- La M en E. Teresa Benavides pregunta a los dos consejeros generales lo siguiente *"atendiendo la circular 001, quiero ver si me pueden aclarar una duda, en el punto 4: ¿quedará sin vigencia y efecto el PERCH?"*, ya que recuerda que el PERCH fue utilizado y comentado en el Consejo General, ¿no tendría que pasar por el Consejo General, para decir que queda sin efecto? o ¿de dónde salió ese programa?
- El M en C. Sergio Fuenlabrada Velázquez menciona fue una exposición de las autoridades del Instituto, nada más se presentó en el Consejo General, no se votó.
- La M en E. Teresa Benavides comenta que hay muchos docentes a los que les dio COVID, y una de las secuelas que les dejó es que se sofocan y no aguantan mucho tiempo el cubrebocas y ella ha insistido en la invitando a cuidarse todos.
- El M en C. Sergio Fuenlabrada Velázquez menciona que en esos casos no los pueden sancionar porque puede darse la situación que comenta la maestra Teresa de que se sofocan, o el uso de cubrebocas los agota después de 3 o 4 horas de estar hablando, tienen que ir viendo como mediar ese tema.
- La M en E. Teresa Benavides comenta que les hizo llegar a los lugares que ocupan información relacionada con el inicio de actividades que serán 100% presencial y da lectura a ese documento. Indicando como punto 1 que todos los profesores al inicio deberán contar con su RUAA, y cuestiona al secretario, el Dr. Ángel Gutiérrez acerca de la entrega de esta.
- El Dr. Ángel Gutiérrez González responde que se han entregado las RUAA 22-2 y las 23-1 son las vigentes para este semestre y no se tienen al 100%, debido a que se están haciendo ajustes y hay que cargar las horas complementarias.
- La M en E. Teresa Benavides continúa leyendo el documento que les entregó (anexo) hace énfasis en que las unidades académicas deberán publicar a más tardar el 15 de agosto su programa de capacitación docente a corto, a mediano y a largo plazo, refiere que en ese documento se indica que hasta hoy a más tardar se deberá publicar el registro de este programa de capacitación y pregunta al Dr. Gutiérrez acerca de este punto.
- El Dr. Ángel Gutiérrez González responde que este es un programa que se ha venido haciendo continuamente y se ha estado publicando en los diferentes grupos y redes.
- La M en E. Teresa Benavides continúa la lectura del documento. Al concluir, pregunta a los jefes de departamento ¿cómo se desarrollaron las diferentes actividades hoy?
- La Ing. Ania Ersilia Angulano Vega, Jefa del Departamento de Desarrollo Profesional Específico, indica que en el edificio a su cargo se estuvo trabajando bien, los alumnos llegaron desde las 7 de la mañana, se atendieron a los grupos, a los docentes, no hubo ninguna condición que reportaran o anomalía con





**XLV CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO ESCOLAR
UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA DE INGENIERÍA
Y CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS**

2022. Año de Ricardo Flores Magón
100 Aniversario de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura
50 Aniversario de la UPQOIA
50 Aniversario del CECOY ID "Carlos Vallejo Márquez"
75 Aniversario del CIECAS, CRTEC y del CDIR, Unidad Simulata

DIECISEISAVA REUNIÓN EXTRAORDINARIA

respecto a estas condiciones, menciona que a causa de la lluvia los alumnos se refugiaron en el edificio, por ello hubo ruido y estaban muy juntos, pero siempre tratando que todos porten su cubrebocas y que cuando eso ocurra que lo hagan con orden.

- La M en ARH. Laura Andrómeda Fonseca Monterrubio, Jefa del Departamento de Estudios Profesionales Genéricos, expresa que en el edificio a su cargo no se tuvo ningún contratiempo, en el caso de los salones se hizo a través de un sistema que desarrollo el Dr. Ángel Gutiérrez y alumnos de servicio social y no se tuvo ningún problema en ese sentido; lo único es que hubo fue una falla eléctrica en la planta baja del lado de Economía que se atendió inmediatamente; lo demás fluyó normalmente. Se atendió una gotera y ya está impermeabilizado.
- La M en E. Rosalba Morales Santacruz, Jefa del Departamento de Formación Básica, menciona que en el edificio a su cargo se estuvo atendiendo a los chicos de forma personal, por que andaban un poco perdidos en la ubicación de las academias.
- El M en II. Rafael Lozano Lobera, Jefe del Departamento de Competencias Integrales e Institucionales, indica que de manera natural se atendió la limpieza de unos salones; al momento que esto se reportó se brindó el servicio de limpieza, fuera de eso se trabajó de manera correcta y adecuada. De igual forma se atendió a alumnos que andaban desorientados indicándole los edificios de su actividad.
- La M en E. Teresa Benavides indica al M en II. Rafael Lozano que le hará llegar todas las quejas que tiene por parte de los académicos y que van muy relacionadas con lo que la sección 60 está compartiendo para este regreso a clases justamente para que los académicos tengan las mejores condiciones.
- El alumno Jair Botello Contreras, representante del Programa Académico de Ciencias de la Informática, menciona que en el PIRA había una comisión que monitoreaba toda esta situación, pregunta si esta comisión va a seguir para que esta misma evalúe qué casos salen de las disposiciones generales y sean atendidos.
- El M en C. Sergio Fuenlabrada Velázquez comenta que estuvo tratando de determinar si alguno de los protocolos podían funcionar, analizó lo de las comisiones y por el comportamiento actual considera que ya no es vncesaria esa comisión, sino que son casos que si se presentaran muy extremadamente o fuera una situación notoria, por lo que podría ser a través de este consejo que se tendrían que tomar las decisiones. En ese caso se realizaría una reunión urgente y extraordinaria, si los tiempos de convocatoria lo permiten. Se tiene la ventaja que lo pueden hacer a distancia en todo caso, si fuera muy urgente convocar para verse en dos horas en caso de verse en la necesidad de tomar decisiones de algún tipo.
- El alumno Jair Botello resalta que el hecho de que se hayan publicado los salones en digital evitó aglomeraciones en los edificios a pesar que faltaron las de pesados, pero considera que es ejemplo de que la difusión en medios digitales es la clave para que los alumnos se enteren, pero no como regularmente se hace que es publicar un texto o un PDF de dos o tres hojas porque no lo leen, por ejemplo, estas medidas de disposición general, más allá de las lonas que estaban desde la semana pasada los alumnos las ven como parte del paisaje, no se detienen la mayoría a revisar que indican, entonces para difundirlas de alguna forma masiva puede ser a través de medios digitales para que sea de una forma más entendible, por ejemplo, en el grupo de consejeros a principios de año a través de un video de 30 segundos explicando lo básico ayudaba bastante.
- El M en C. Sergio Fuenlabrada Velázquez menciona que lo revisará, sugiere enfocarse a la circular para poderla entender, si están de acuerdo y no hay más, no tiene problema, pero si hay alguna consideración solicita no perderse.
- El alumno Joshua Barush Hernández Mohar, representante del Programa Académico de Ingeniería en Transporte, comenta que en las disposiciones aparece que los maestros deberán ser considerados con los alumnos por lo menos una semana, en dado caso de que se enferme, pero ¿cuál sería el procedimiento para seguir en caso de que algún maestro no fuera flexible o no lo considerara?
- El M en C. Sergio comenta que está a cargo la Subdirección Académica, que debe dar los mecanismos para que sea fácil la comunicación y se debe platicar con el profesor, hay que hacer conciencia con los profesores de la circular y lo que indica, los jefes de departamento deben insistir con los jefes de academia y profesores que hay que atender estas consideraciones.
- La M en C. Pilar Gómez pregunta si para puntualizar sobre los casos que vienen en la circular que fuera necesaria una actividad académica a distancia con quién canaliza a sus representados ¿con el Director o con el Consejo?



**XLV CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO ESCOLAR
UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA DE INGENIERÍA
Y CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS**

2022, Año de Ricardo Flores Magón
100 Aniversario de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura
60 Aniversario de la UPRCSA
50 Aniversario del CEGYT, 10 "Carlos Vialón Márquez"
25 Aniversario del CIEGAS, CITEC y del CIRDI, Unidad Simulacros

DIECISEISAVA REUNIÓN EXTRAORDINARIA

- El M en C. Sergio Fuenlabrada Velázquez responde que, con él, que el Consejo la mandará con él, la disposición es que en la indicación del ISSSTE insinué que lo debe hacer a distancia de alguna manera, que diga que no se puede trasladar, la idea es ayudar a los profesores que estén en esa situación.
- La M en C. María Amparo Olivia Jaimes Avilés, profesora representante del Departamento de Formación Básica, comenta respecto del cubrebocas como situación delicada, que debe ser voluntaria pero a su vez no tanto, porque es lo único que asegura un poco la salud, puesto que la corta distancia en la que se convive es difícil, lo vieron en los pasillos, estaban abarrotados todo el tiempo entonces, lo menos que deben tener es el cubrebocas, el lavado de manos y el cubrebocas es lo que les queda, hay que invitar a los maestros a que lo usen y a los alumnos exigirles un poco de manera cuidadosa que usen el cubrebocas, la idea es que estén todos pendientes, si no se hace una campaña al rato el cubrebocas no será suficiente.
- El M en C. Sergio Fuenlabrada Velázquez propone hacer campañas de sensibilización, una comisión de alumnos sobre las medidas generales directas, también una de docentes y una de PAAE, es importante que en la campaña se haga énfasis en que los docentes consideren las situaciones cuando los alumnos reporten problemas de COVID, que tengan las consideraciones respecto a la circular y que se sean empáticos respecto a la situación que viven los alumnos.
- El alumno José Abraham Martínez González, representante del Programa Académico de Administración Industrial, respecto a la situación de que los alumnos hacen uso de espacios que no corresponden, solicitar el apoyo de la gente de Protección Civil recordándoles que no se les haga costumbre sentarse afuera de los edificios, ahorita evitarlo, si ellos empiezan agarrar más territorio y van a sentir que pueden estar en todos lados.
- La M en C. Amparo Jaimes menciona que se le ocurre hacer un dictado de disposiciones, para difundir con los maestros ahorita que están empezando clases, cosas relacionadas concretamente a la salud, otras cosas en su momento podrían ser, pero de momento lo pertinente es lo relacionado con la salud.
- La M en E. Teresa Benavides pregunta si están funcionando los arcos y si se están entregando cubrebocas a los maestros.
- El M en C. Sergio Fuenlabrada Velázquez responde que el uso de los arcos es de uso a libre demanda quien desee usarlos puede hacerlo, y respecto a los cubrebocas comenta que en el triaje esta disponibles para toda la comunidad, solo tiene que solicitarlo.
- El alumno Abraham Martínez sugiere armar las comisiones para que sea lo antes posible.
- El M en C. Emanuel González Rogel, Subdirector de Servicios Educativos e Integración Social Interino, propone que sea una campaña a través de las redes sociales y sugiere que Jair que las maneja perfectamente bien apoye.
- La alumna María Fernanda Campuzano Manrique, representante del Programa Académico de Ingeniería Industrial, propone que se pueda hacer un concurso para los alumnos de nuevo ingreso, que se organicen y puedan hacer una especie de videos o de TikTok, para que de esta forma también creen conciencia y al ganador se le pueda reconocer de alguna forma.

El M en C. Sergio Fuenlabrada Velázquez Se sometió a votación el acuerdo. Se obtienen 22 votos a favor, ninguno en contra y 2 abstenciones.

Acuerdo 1. Se acuerda por mayoría que se haga la difusión entre los alumnos, PAAE y docentes de la Campaña de sensibilización para acatar las disposiciones generales para el desarrollo de actividades presenciales en el periodo 2023/1. Los responsables serán para docentes: M en C. Pilar Gómez Miranda y M en C. Gabriela Montes de Oca Gómez; PAAE: C. José Antonio Flores contra y alumnos: José Abraham Martínez González y Jair Botello Contreras. Esta semana deberán entregar la propuesta de campaña y la autoridad apoyará a la difusión.

Sin más asuntos que tratar, a las 19:52 horas del 15 de agosto de 2022, se da por terminada la reunión; quedando pendiente de firmar al margen y al calce los que en ella intervinieron, para los fines y efectos legales a que hubiere lugar.

**XLV CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO ESCOLAR
 UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA DE INGENIERÍA
 Y CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS**

2022, Año de Ricardo Flores Magón
 100 Aniversario de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura
 50 Aniversario de la UPRCSA
 80 Aniversario del CECyT 10 "Carlos Véliz Martínez"
 25 Aniversario del CEGAS, CITEC y del CRED, Unidad Binaria

**DIECISEISAVA REUNIÓN EXTRAORDINARIA
 LISTA DE ASISTENCIA**

NOMBRE COMPLETO	CARGO DENTRO DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO ESCOLAR	FIRMA
1. M en C. Sergio Fuenlabrada Velázquez	Presidente	
2. Dr. Ángel Gutiérrez González	Secretario	
3. Dr. Javier Hernández Ávalos	Jefe de la Sección de Estudios de Posgrado e Investigación	
4. M en C. Emmanuel González Rogel	Subdirector de Servicios Educativos e Integración Social Interino	
5. M en C. Rocío García Pedraza	Subdirectora Administrativa	
6. M en E. Rosalba Morales Santacruz	Jefa del Depto. de Formación Básica	
7. M en ARH, Laura Andrómeda Fonseca Monterrubio	Jefe del Depto. de Estudios Profesionales Genéricos	
8. Ing. Ana Ersilia Anguiano Vega	Jefa del Depto. de Desarrollo Profesional Específico	
9. M en II. Rafael Lozano Lobera	Jefe del Depto. de Competencias Integrales e Institucionales	
10. M en C. Pilar Gómez Miranda	Profesora Representante de Posgrado	
11. Dr. Juvenal Mendoza Valencia	Profesor Representante de Posgrado	NO ASISTE
12. M en C. Ma. Amparo Olivia Jaimes Avilés	Profesora Representante del Depto. de Formación Básica	
13. M en C. Gabriela Montes de Oca Gómez	Profesora Representante del Depto. de Estudios Profesionales Genéricos	
14. Dr. Alberto Juárez Vásquez	Profesor Representante del Depto. de Estudios Profesionales Genéricos	NO ASISTE
15. Dr. Javier Hernández Hernández	Profesor Representante del Depto. de Desarrollo Profesional Específico	
16. M en E. Héctor Domínguez Barona	Profesor Representante del Depto. de Desarrollo Profesional Específico	JUSTIFICANTE
17. Ing. Rubén Rendón Melgarejo	Profesor Representante del Depto. de Competencias Integrales e Institucionales	
18. Ing. José Luis Brito Valdés	Profesor Representante del Depto. de Competencias Integrales e Institucionales	NO ASISTE
19. M en E. Teresa Benavides Durán	Delegada Sindical del Personal Docente	
20. C. José Antonio Flores Contla	Delegado Sindical del Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación	
21. José Abraham Martínez González	Alumno Representante del Programa Académico de Administración Industrial, Turno Matutino	
22. Iván Tavares Hernández	Alumno Representante del Programa Académico de Administración Industrial, Turno Vespertino	



**XLV CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO ESCOLAR
UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA DE INGENIERÍA
Y CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS**

2022, Año de Ricardo Flores Magón
100 Aniversario de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura
50 Aniversario de la IPRCSA
30 Aniversario del CECyT 10 "Carlos Vallejo Márquez"
25 Aniversario del CIECAS, CRTEC y del CIDIJ, Unidad Seatec

DIECISEISAVA REUNIÓN EXTRAORDINARIA

23. Uri Hernández García	Alumno Representante del Programa Académico de Ingeniería Industrial, Turno Matutino	
24. María Fernanda Campuzano Manrique	Alumna Representante del Programa Académico de Ingeniería Industrial, Turno Vespertino	
25. Jair Botello Contreras	Alumno Representante del Programa Académico de Ciencias de la Informática, Turno Matutino	
26. Sergio Adán Hernández Serrano	Alumno Representante del Programa Académico de Ingeniería en Transporte, Turno Matutino	
27. Joshua Barush Hernández Mohar	Alumno Representante del Programa Académico de Ingeniería en Transporte, Turno Vespertino	
28. Ariadna Carolina Cabrera Alvarado	Alumna Representante del Programa Académico de Ingeniería en Informática, Turno Matutino	

