



## UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA DE INGENIERÍA Y CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS

"2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"  
175 Aniversario de la Escuela Superior de Comercio y Administración  
125 Aniversario de la Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía  
80 Aniversario del CECyT 6 "Miguel Othón de Mendizábal"  
75 Aniversario de la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía

### XLIV CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO ESCOLAR

#### PRIMERA REUNIÓN EXTRAORDINARIA

Con motivo de la declaratoria de pandemia por parte de la Organización Mundial de la Salud respecto de la enfermedad provocada por el virus SARS-CoV2 (COVID-19), el 16 de marzo de 2020, el doctor Mario Alberto Rodríguez Casas, Director General de nuestro Instituto, emitió un aviso en el que, a efecto de contribuir a la seguridad de los integrantes de nuestra comunidad, se suspendían las actividades académicas a partir del 17 de marzo y hasta el 30 de abril de 2020.

El 19 de marzo de 2020, el Consejo de Salubridad General en sesión extraordinaria, acordó el reconocimiento de la epidemia de enfermedad por el virus SARS-CoV2 (COVID-19) en México, como una enfermedad grave de atención prioritaria, por lo que, a través de diversos acuerdos emitidos por las autoridades del Sector Salud, se determinaron diversas acciones preventivas, entre las que destaca la suspensión temporal de las actividades de los sectores público, social y privado que involucren la concentración física, tránsito o desplazamiento de personas y las actividades no esenciales durante los meses de abril y mayo (acuerdos de la Secretaría de Salud Federal, publicados los días 31 de marzo y 21 de abril en el Diario Oficial de la Federación).

El 19 de abril de 2020 el doctor Mario Alberto Rodríguez Casas emitió el documento denominado *Plan de Conclusión del Semestre Académico 20-2*, mediante el cual, entre otras cosas, se establecieron acciones a seguir durante el confinamiento con miras a la conclusión del semestre 20-2 y se extendió la suspensión de actividades académicas presenciales en nuestra Casa de Estudios hasta el 30 de mayo de 2020.

El 18 de mayo de 2020 el doctor Mario Alberto Rodríguez Casas emitió un comunicado en el que anunció, entre otras cosas, ajustes al calendario académico —los cuales fueron aprobados por el Consejo General Consultivo en sesión del día 20 del mismo mes y año— y que el semestre 20-2 se concluirá en línea y no de manera presencial.

En función de lo anterior, con el propósito de dar continuidad al trabajo del Consejo Técnico Consultivo Escolar, el día de hoy **26 de noviembre de 2020**, se reúne el XLIV Consejo Técnico Consultivo Escolar de la UPIICSA a través de la **plataforma Zoom** y sus acuerdos son válidos aun cuando no exista un acta firmada por sus participantes.

En la Ciudad de México, siendo las 10:00 horas, ante la presencia del M en C. Sergio Fuenlabrada Velázquez, Presidente del Consejo, se reúnen: el M en C. Ángel Gutiérrez González, M en C. Rocío García Pedraza, M en ARH. Laura Andrómeda Fonseca Monterrubio, Ing. Ana Ersilia Anguiano Vega, M en II. Rafael Lozano Lobera, Dr. Gibrán Rivera González, M en C. Juan Carlos Gutiérrez Matus, Lic. Enrique Manuel Álvarez González, MAP. José Luis Melgoza Maravilla, Lic. Oscar Ortiz Castillo, MBA. Guillermo Rivera Rangel, M en IA. Fidel Jesús Cisneros Molina, Dra. Carmen Patricia Paredes Marroquín, M en C. Dionisio Salomón Fernández Tapia, M en E. Teresa Benavides Durán, Fernando Martínez Navarrete, Ana Isabel Tinoco Silva, Alejandra Xadani Velázquez Morales, Gerardo Moreno Gutiérrez, Lorena Sofía Jiménez Chávez, Diana Laura Campos Sánchez, Joshua Soria Lascare, integrantes del Consejo Técnico Consultivo Escolar de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas, a fin de tratar los siguientes asuntos: -----

Un miembro del consejo no asiste, presenta justificante:

- El alumno Eduardo de Jesús Caballero Regalado, representante del Programa Académico de Ciencias de la Informática, para atender actividades académicas.

**Punto 1. Lista de Asistencia.** Después de verificar el quórum reglamentario, el M en C. Sergio Fuenlabrada Velázquez, Presidente del Consejo, da por iniciada la Primera Sesión Extraordinaria. -----

**Punto 2. Trámite y aprobación en su caso del orden día.** El M en C. Ángel Gutiérrez González, Secretario del Consejo, propone el orden del día.

1. Lista de asistencia.
2. Trámite y aprobación en su caso del orden del día.
3. Presentación del Programa de Trabajo 2021 del Director, con base en el Artículo 173, Fracción XII del Reglamento Interno del IPN.





## UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA DE INGENIERÍA Y CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS

"2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"  
175 Aniversario de la Escuela Superior de Comercio y Administración  
125 Aniversario de la Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía  
80 Aniversario del CECyT 6 "Miguel Othón de Mendizábal"  
75 Aniversario de la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía

### XLIV CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO ESCOLAR

#### PRIMERA REUNIÓN EXTRAORDINARIA

El M en C. Ángel Gutiérrez González somete a votación el orden del día. Se obtienen 21 votos a favor, ninguno en contra y ninguna abstención. El orden del día es aprobado por mayoría de los Consejeros.-----

**Punto 3. Presentación del Programa de Trabajo 2021 del Director, con base en el Artículo 173, Fracción XII del Reglamento Interno del IPN.** El M en C. Sergio Fuenlabrada Velázquez comparte una presentación donde se muestra el Programa de Trabajo 2021, mismo que queda adjunto a esta acta.

Se reciben los siguientes comentarios:

El MAP. José Luis Melgoza Maravilla, profesor representante del Departamento de Estudios Profesionales Genéricos, menciona que es un esfuerzo importante integrar y aplicar tantos proyectos, es un Programa de Trabajo ambicioso. Considera que vienen tiempos difíciles para el Instituto por el tema de la Pandemia, la situación que se ha politizado en el Instituto y derivado de diferentes factores políticos a nivel nacional. Aborda 3 puntos:

- a) Solicita buscar una manera en la que pueda informar a la comunidad sobre la importancia de la integración de estadísticas académicas. Generalmente no hay información del quehacer académico, por ejemplo, la eficiencia terminal, número de estudiantes que ingresan contra los que egresan, entre otros.
- b) Considera que es importante utilizar los espacios de estudio. En ese sentido una queja constante que le han hecho llegar sus representados es que en las aulas durante las clases presenciales, prácticamente ya no funcionan los equipos que se encuentran colocados. Aplaudiva mucho la serie de capacitaciones tecnológicas que les han brindado en este periodo de pandemia y resalta que servirá como un plus al regreso presencial, sin embargo, si los equipos no funcionan se atrasan en el trabajo.
- c) Dentro de los objetivos, misión y visión de la Unidad, se habla mucho de la importancia que se tiene de que contribuyan los profesores con las investigaciones en la formación de los estudiantes en el desarrollo social, económico y el crecimiento económico del país. Ojalá se pudiera dar una reorientación y seguimiento en la misión y visión. En particular, han batallado bastante en la fase de rediseño para defender las materias que tienen que ver con esa sencibilización de cómo resolver y enfrentar problemas económicos a nivel macroeconómicos que están afectando.

Entiende que el logro del programa de trabajo va a depender de presupuesto que se asigne, ya que de momento se tiene un gobierno de austeridad y ahorro.

El Dr. Gibrán Rivera González, profesor representante de Posgrado, comenta que es un programa de trabajo muy amplio y desea aportar en el tema del impacto social, dado que con las investigaciones que realizan en la SEPI se buscan mecanismos de vinculación con las empresas para poder resolver muchos de los problemas que ellos enfrentan cotidianamente. Resulta que cuando fuera de la UPIICSA interactúan con el mundo empresarial, ellos por su lado están ansiosos y deseosos de que una institución de educación superior como el Politécnico se acerque a ellos para generar esos mecanismos de colaboración. Menciona que por lo que ha percibido, los profesores están en busca de contextos en donde generar investigaciones para resolver problemas empresariales y las empresas a su vez están buscando estudiantes y profesores interesados en atender esas problemáticas, pero siempre se han tenido dificultades para establecer mecanismos y puentes en donde todo lo que se hace garantice que hay un impacto y pertinencia en el ejercicio de los recursos de la institución para resolver este tipo de problemas. En ese sentido, le gustaría saber con qué mecanismos cuentan actualmente en la UPIICSA para establecer esta comunicación y en el afán de saber cómo poder contribuir a fortalecer o buscar la posibilidad de crear nuevas maneras de interactuar con la sociedad para garantizar que cualquier actividad académica y de investigación que se hace en la UPIICSA definitivamente tenga un impacto en la sociedad.

El M en C. Dionisio Salomón Fernández Tapia, profesor representante del Departamento de Competencias Integrales e Institucionales, comenta que un programa de este tamaño implica el compromiso de todos, implica que todos apoyen ya que, solos no se consiguen las cosas. Menciona que la UPIICSA es una gran comunidad y siempre es importante que un esfuerzo de este tamaño tenga responsables; no sabe si cada uno de los proyectos tiene un responsable para que se puedan concretar y sugiere hacer grupos de trabajo que se





## UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA DE INGENIERÍA Y CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS

"2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"  
175 Aniversario de la Escuela Superior de Comercio y Administración  
125 Aniversario de la Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía  
80 Aniversario del CECyT 6 "Miguel Othón de Mendizábal"  
75 Aniversario de la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía

### XLIV CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO ESCOLAR

#### PRIMERA REUNIÓN EXTRAORDINARIA

comprometan con cada uno de los proyectos para que tengan más fuerza y se pueda llevar a cabo todo ese gran programa. Esperaría que en un año se pudiera estar evaluando este programa y se vieran todos los resultados obtenidos como compromisos.

El Lic. Enrique Manuel Álvarez González, profesor representante del Departamento de Formación Básica, comenta que el programa le parece muy bien, muy real y muy concreto, porque a veces son muchas palabras y aquí ha sido muy específico. Le gustaría que en la parte de apoyo a estudiantes se considerara el alto índice de reprobados en algunas materias y se incluyan los cursos de recuperación.

Refiere que en Física se tiene la experiencia que han seguido implementando a lo largo de varios semestres y se han obtenido buenos resultados, esto sería un beneficio para los alumnos. Considera que todos están involucrados en el área de reprobación y como en las industrias, cuando un producto sale rechazado hay que hacer un retrabajo y les corresponde a los profesores, autoridades y alumnos reparar esas faltas. Le gustaría que se considere la implementación en algunas academias, porque también sabe que algunos se han negado, no sabe por qué razón y considera que sí les corresponde hacer ese trabajo. Felicita al Director por el programa de trabajo, resalta que lo ve muy específico y ordenado.

El M en C. Sergio Fuenlabrada Velázquez da respuesta a los comentarios:

Menciona que cuando tomó el cargo de la Dirección no había datos. Indica que lo que han estado haciendo es recopilar todos esos datos. Refiere que se ha presentado la situación de resistencia por parte de varios miembros de la Unidad a proporcionar los datos. El problema, es que, si no se tienen datos y no se quiere participar, no se pueden lograr varias cosas. Se requiere el trabajo conjunto y el compromiso de todos. Fijar la meta y trabajar en conjunto, aceptar y tener tolerancia.

Sobre la infraestructura del salón, comenta que efectivamente está mal, pero se está haciendo un esfuerzo, están colocando televisiones, estaban en el proceso de colocarlas y poner equipo cuando vino la pandemia. Se hizo un inventario del equipo que había y se encontró que del equipo que estaba instalado se encontraba vandalizado. Resalta que no hay presupuesto suficiente y más con esta época de austeridad, sin embargo, se busca optimizar los recursos que se tienen de la mejor manera, ya que no hay recurso suficiente para estar sustituyendo equipos, por ejemplo, se tienen cañones en donde "alguien agarró una lija o algo rasposo y ralló la lente". Para ello se tiene que fomentar una cultura del cuidado de los recursos y pensar en el bien común.

Invita a la reflexión de que la educación pública debe ser un transformador social, que no solo se logra en la economía sino también en lo social y en los aspectos que implica la transformación social, el cambio de pensamiento y cambio de paradigma para tratar y convivir. Esa transformación social fue el motivo de la creación del IPN, ser un detonante de la transformación social del país, mucha gente lo mide en la parte económica, en que ya tiene dinero y eso no significa que se sea feliz. Hay mucho trabajo por hacer.

El uso de recursos se tiene que eficientar, hacer uso óptimo de los recursos que se tienen, como por ejemplo, la papelería, puesto que se han detectado en las áreas un exceso de ella que por no utilizarla se echa a perder, como los plumones, plumas y marcadores. En ese sentido, se generará un ahorro disminuyendo la compra de estos materiales.

Por otro lado, efectivamente se tienen que hacer proyectos de impacto social. Se debe hacer mayor vinculación y establecer espacios donde haya discusión de las necesidades sociales y de las soluciones que se pueden proponer en la UPIICSA. Se tienen que buscar eventos donde se puedan comunicar para conocer las necesidades sociales. Escuchar en qué se ha avanzado en la economía social. Una de las cosas importantes es el trabajo en comunidad pensando en el bien común, antes que en el beneficio personal, es un cambio de actitud y paradigma, una forma de ver distintas las cosas.

Será muy importante fomentar la comunicación como mecanismo para entender a la otra persona y tener tolerancia para poder trabajar en equipo. "Todos somos UPIICSA, todos necesitamos de los demás para resolver lo que tenemos que hacer" y todos los proyectos tienen un líder, se irán presentando conforme avancen. Un ejemplo es el rediseño de los programas de estudio, que se inició en marzo y a pesar de que vino la pandemia los equipos de trabajo estuvieron trabajando fuertemente con la participación de todas las academias involucradas, con la discusión abierta, con juntas y reuniones logrando el rediseño con más de 100 reuniones por programa de estudio para poder acordar.

Refiere que una de las cosas que se está considerando en el rediseño es centrarse en los principios, reforzarlos para hacerlos con mucho conocimiento porque la evolución de la tecnología es muy rápida y no la





**UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA DE INGENIERÍA Y  
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS**

"2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"  
175 Aniversario de la Escuela Superior de Comercio y Administración  
125 Aniversario de la Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía  
80 Aniversario del CECyT 6 "Miguel Othón de Mendizábal"  
75 Aniversario de la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía

**XLIV CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO ESCOLAR**

**PRIMERA REUNIÓN EXTRAORDINARIA**

alcanzamos, pero si se sabe cómo funciona, no importa cuánto avance, se puede resolver. Es por ello que se proponen los talleres autogestivos que profundicen y amplíen el conocimiento de los alumnos y docentes. Con esto se pretende tener una gestión del conocimiento, que es convertir el aprendizaje individual en aprendizaje colectivo.

Dentro del programa se menciona en varios puntos el interés por el apoyo a los estudiantes, uno de los elementos es tener datos de cómo se están desempeñando, cuál es su trayectoria de desempeño, entre otros aspectos. Para ello, se está implementando un sistema de seguimiento de desempeño de los estudiantes. El sistema será más preciso en el momento en que la información de lo que sucede en las actividades de los alumnos en el salón de clases se tengan. Cuando se tenga información que les permita actuar con tiempo y a tiempo cualquier situación de los alumnos. Esto llevará tiempo porque se necesita tener información para poder generar alertas tempranas. Por el momento se tienen pocos datos y ahora que se está trabajando a distancia es más complicado. Se necesita trabajar mucho, sentarse a dialogar, la participación y gente comprometida con lo que le toca.

Para finalizar menciona que el Programa estará publicado en la página oficial de la UPIICSA.

Sin más asuntos que tratar, a las 11:48 horas del 26 de noviembre de 2020, se da por terminada la reunión; quedando pendiente de firmar al margen y al calce los que en ella intervinieron, para los fines y efectos legales a que hubiere lugar. Se firmará al regreso a las actividades presenciales en la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas, en virtud de estar vigente la Declaratoria de Pandemia respecto de la enfermedad provocada por el virus SARS-CoV2 (COVID-19).

**LISTA DE ASISTENCIA**

| <b>NOMBRE COMPLETO</b>                           | <b>CARGO DENTRO DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO ESCOLAR</b>   | <b>FIRMA</b>               |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1. M en C. Sergio Fuenlabrada Velázquez          | Presidente                                                   |                            |
| 2. M en C. Ángel Gutiérrez González              | Secretario                                                   |                            |
| 3.                                               | Jefe de la Sección de Estudios de Posgrado e Investigación   | EN PROCESO DE NOMBRAMIENTO |
| 4. LRC. Marco Antonio Sosa Palacios              | Subdirector de Servicios Educativos e Integración Social     | NO ASISTE                  |
| 5. M en C. Rocío García Pedraza                  | Subdirectora Administrativa                                  |                            |
| 6.                                               | Jefe del Depto. de Formación Básica                          | EN PROCESO                 |
| 7. M en ARH. Laura Andrómeda Fonseca Monterrubio | Jefe del Depto. de Estudios Profesionales Genéricos          |                            |
| 8. Ing. Ana Ersilia Anguiano Vega                | Jefa del Depto. de Desarrollo Profesional Específico         |                            |
| 9. M en II. Rafael Lozano Lobera                 | Jefe del Depto. de Competencias Integrales e Institucionales |                            |
| 10. Dr. Gibrán Rivera González                   | Profesor Representante de Posgrado                           |                            |
| 11. M en C. Juan Carlos Gutiérrez Matus          | Profesor Representante de Posgrado                           |                            |
| 12. Lic. Enrique Manuel Álvarez González         | Profesor Representante del Depto. de Formación Básica        |                            |
| 13. Dr. David Ricardo Hidalgo Olguín             | Profesor Representante del Depto. de Formación Básica        | NO ASISTE                  |





**UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA DE INGENIERÍA Y  
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS**

"2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"  
175 Aniversario de la Escuela Superior de Comercio y Administración  
125 Aniversario de la Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía  
80 Aniversario del CECyT 6 "Miguel Othón de Mendizábal"  
75 Aniversario de la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía

**XLIV CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO ESCOLAR**

**PRIMERA REUNIÓN EXTRAORDINARIA**

|                                              |                                                                                             |              |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 14. MAP. José Luis Melgoza Maravilla         | Profesor Representante del Depto. de Estudios Profesionales Genéricos                       |              |
| 15. Lic. Oscar Ortiz Castillo                | Profesor Representante del Depto. de Estudios Profesionales Genéricos                       |              |
| 16. MBA. Guillermo Rivera Rangel             | Profesor Representante del Depto. de Desarrollo Profesional Específico                      |              |
| 17. M en IA. Fidel Jesús Cisneros Molina     | Profesor Representante del Depto. de Desarrollo Profesional Específico                      |              |
| 18. Dra. Carmen Patricia Paredes Marroquín   | Profesora Representante del Depto. de Competencias Integrales e Institucionales             |              |
| 19. M en C. Dionisio Salomón Fernández Tapia | Profesor Representante del Depto. de Competencias Integrales e Institucionales              |              |
| 20. M en E. Teresa Benavides Durán           | Delegada Sindical del Personal Docente                                                      |              |
| 21. C. Juan Antonio Montiel Pérez            | Delegado Sindical del Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación                         | NO ASISTE    |
| 22. Fernando Martínez Navarrete              | Alumno Representante de Posgrado                                                            |              |
| 23. Ana Isabel Tinoco Silva                  | Alumna Representante de Posgrado                                                            |              |
| 24. Griselda Aneika Ávila Cervantes          | Alumna Representante del Programa Académico de Administración Industrial, Turno Matutino    | NO ASISTE    |
| 25. Alejandra Xadani Velázquez Morales       | Alumna Representante del Programa Académico de Administración Industrial, Turno Vespertino  |              |
| 26. Elizabeth Nohemí Gutiérrez Vargas        | Alumna Representante del Programa Académico de Ingeniería Industrial, Turno Matutino        | NO ASISTE    |
| 27. Alberto Santiago González                | Alumno Representante del Programa Académico de Ingeniería Industrial, Turno Vespertino      | NO ASISTE    |
| 28. Eduardo de Jesús Caballero Regalado      | Alumno Representante del Programa Académico de Ciencias de la Informática, Turno Matutino   | JUSTIFICANTE |
| 29. Gerardo Moreno Gutiérrez                 | Alumno Representante del Programa Académico de Ciencias de la Informática, Turno Vespertino |              |
| 30. Diana Laura Campos Sánchez               | Alumna Representante del Programa Académico de Ingeniería en Transporte, Turno Matutino     |              |
| 31. Lorena Sofía Jiménez Chávez              | Alumna Representante del Programa Académico de Ingeniería en Transporte, Turno Vespertino   |              |
| 32. Sara Stephany Álvarez Ávila              | Alumna Representante del Programa Académico de Ingeniería en Informática, Turno Matutino    | NO ASISTE    |
| 33. Joshua Soria Lascares                    | Alumno Representante del Programa Académico de Ingeniería en Informática, Turno Vespertino  |              |

